

دكتور
محمد عزى صالح

الرعاية الاجتماعية لليتامى في الاسلام دراسة مقارنة



2

مكتبة وهبة

١٤ شارع الجمهورية بن عاصم
القاهرة ١٢٧٤٧

دكتور
محمد عزمى صالح

الرعاية الاجتماعية لليتامى
فى الاسلام
دراسة مقارنة

الناشر
مكتبة وهبة
١٤ شارع الجمهورية - عابدين
تليفون ٩٣٧٤٧٠

الطبعة الأولى

١٤٠٦ - ١٩٨٦ م

جميع حقوق محفوظة

دار البضاير للطباعة
٢٢ شارع سامي - ميدان الزعفراني
القاهرة - تليفون ٣٠٥٥٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا
خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا))

« صدق الله العظيم »

الإهداء

- الى كل مسلم
 - الى كل من خشي ربه
 - الى كل طامع في الرحمة والغفران
 - الى كل ساع للتكفير عن أخطائه
- أهدى هذه الدراسة المتواضعة ، راجيا أن يكون فيها خيرا
للاسلام والمسلمين
- وبالله التوفيق

المؤلف

* * *

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

مررت خلال رحلة حياتي العملية بفترة من أدق الفترات وأكثرها حساسية ، حيث عملت مديرا لوكالة من أكبر قري الأطفال في الشرق بن وفي العالم أجمع ، تلك هي قرية الأطفال بالشاهرخ (اس . أو . اس) المعنية برعاية اليتامى .

ومدير القرية هو الأب البديل لجميع أطفالها ، ويخاطبه جميع أفراد أسرة القرية بلقب (بابا) تأكيداً لهذا المفهوم فوجدت نفسي بين يوم وليلة (بابا عزمي) وكأن هذا النداء بصرف مسامعي فيخفق له قلبي وتهتز به مساعري عشرات أو مئات المرات في اليوم الواحد ، ومع كل مرة يتأكد لدى ويتضاعف في ضميري الانحساس بجسامة المسئولية ، وضخامة الواجب ، ومخافة العواقب ، والخشية من أن أكون قد قصرت في حق غير عامد ، أو أهملت في شأن رغما عني ، أو أسأت في اتخاذ قرار لازم لجمعية أحد أو بعض الحقائق والمعلومات أو تأثرا بالأهواء البشرية والعواطف المضللة أو انقيادا لما يمليه العقل البشري القاصر .

كم تكون مهمة الأب سافه وقاسمه كلما زاد عدد أبنائه ، فأبناء الأب السرعى يحصون عادة بالآحاد ويحذر أن يبلغوا العشرات ، أما الأب البديل فى قرية الأطفال (اس • أو • اس) وعلى الأخص قرية الأطفال بالقاهرة فأبناءؤه يتجاوزون المائتين بكثير وهو يقيم بعائلته الخاصة داخل القرية بينهم لأداء مهام الأب التى لا يستحب التفويض فى كثير منها أو قليل لأب بديل آخر •

على أننى أحمد الله كبيرا اذ أفادنى هذا العمل فى توجيهى لتعميق معلوماتى وتوسيع مداركى حول رعاية اليتامى فى الاسلام والتى سهدتها البشرية منذ أربعة عشر قرنا من الزمان •

وأجدنى مطالبا ر الحال كذلك بعرض خلاصة ما توصلت اليه فى هذا الشأن مع محاولة تقديم تصور شخصى للأسلوب الأمثل فى الرعاية الاجتماعية لليتامى بنظرة اسلامية سائلا المولى عز وجل ان يكون فى محاولتى المتواضعة هذه خير للاسلام والمسلمين راجيا ان تكون فى ميزانى ان أصيب ، وعزائى صدق النية والاخلاص اذا ما اكتنفها نمص أو قصور •

على أننى أناشد ضمير كل مسلم قادر يبلغه تصورى هذا أن يجعله من بين اهتماماته فينقده نقدا صادقا مخلصا يقوم مساره وله على ذلك خير الجزاء ، أو يعمل على تنفيذه أو الاسهام فيه محتسبا ذلك عند الله وكفاه •

ويقع هذا الكتاب فى فصلين على النحو التالى :

نخص الفصل الأول بموضوع التدبم في الإسلام غبستيل
بالحديث عن اليتيم وحقوقه على المسلمين لاسلامه ، وذلك رحمة
اليتيم لسفره ثم ينتقل الى الحديث عن اليتامى فيوضح رحمة
اليتامى والاحسان اليهم ، وكفالة اليتامى ، ثم اعطاء اليتامى من
الصدقة ، فاصلاح اليتامى ومخالطتهم ، والأكل من مال اليتيم ،
الاتجار في أموال اليتامى والزكاة فيها ، وكذلك النهى عن الاساءه
لليتامى ، وينتهى الى توضيح أمر الزواج من اليتيمات ، وبختتم
بالحديث عن اللقيط وولد الزنا مع بيان حكمهما في الاسلام ونظره
الاسلام اليهما .

أما الفصل الثانى فيتضمن توضيح فكرة قرى الأطفال (اس .
او . اس) حيث يستعمل على فكرة انشاء قرى الأطفال وتطورها ،
ووصف الحباة غدها ، وما تحويه من القائمين على العمل وأدوارهم
ومرافقتها المختلفة ووظيفة كل منها ، ثم ينتهى الفصل الى تعقيب
يتناول أهم آرائى فى هذا المشروع .

ويختتم الكتاب بمقترحات أقدمها راجيا أن نحقق رعاية
اليتامى بأسلوب اسلامى قويم . . . والله الموفق وهو الهادى الى
سواء السبيل .

رمضان ١٤٠٥ هـ - مايو ١٩٨٥ م

د . محمد عزمى عبد السلام صائغ

مفصل الأول

اليتيم في الإسلام

تمهيد :

ممكننا القطع بأنه لم يوجد نظام على الأرض يولى اليتيم حقه من العناية والرعاية وبحض على كفايته ويغظمها أو يكفل للقائمين عليها ويعطيهم من الجزاء مثل ديننا الاسلامي الحنيف الذي جاء خاتم الأديان ومتمم الرسالات ... وكيف لا وهو النزل من السماء والذي جعله الله سبحانه وتعالى صالحا لكل زمان ومكان حتى قيام الساعة .

واليتيم ليس عارا ولا خسة ولا نقيصة أو رذيلة ، ، ، ، ، ،
يقرب يتيم قد هيا له الله سبحانه وتعالى ما لم يتهيأ لمن نشأ بين
أبويه ونعم بنفء عواطفهما ، ولقى من ألوان المتع وصنوفها ، وشهد
من مجاهج الحياة وملذاتها ما لا يقع تحت حصر ، ، ، ، ، وهل من رعاية
مهما ادعى القائمون عليها - ترقى الى مستوى رعاية الرؤوف الرحيم
الذي قطع على نفسه أنه أرحم بالعبد من الأم بوليدها ؟

لو كان اليتيم عاراً أو خسة ، لو كان اليتيم نقيصة أو رذيلة لما جعل الله سبحانه وتعالى أسرف خلفه وصفيه منهم رسولنا محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم المبعوث رحمة للعالمين بنبينا ، رياه ربه وأدبه فاحكم تربيته وأحسن تأدبه ، وحده بتبها فأواه ، ووجده ضالاً فهداه . . . نعم جاء رسولنا الكريم صلوات الله وسلامه عليه يتيماً . . . مات أبوه وهو في بطن أمه ، وساء الله جلّت قدرته أن يفقد أمه كذلك بهوتها وهو لم يتجاوز السادسة من عمره .

وئد أوصى الله سبحانه وتعالى نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم باليتيم ، وهو خير من حمل الأمانة وبلغ الرسالة فكانت رعايته لليтим وحضه عليها استجابة لذلك التوجيه الرباني أمراً لافتاً للأنظار ، ودسئورا يستوجب السير على هداة .

واننى لأسأل الله العلى القدير أن يمكننى من الطواف حول موضوع البنيم فى الاسلام فى الصفحات السالية على نحو ينفع المتامى والقائمبن علمهم فى دنياهم وأخراهم انه سمع محب .

* * *

• أولا - حقوق اليتيم على المسلمين لاسلامه :

اذا ما نظرنا لليتيم المسلم على أنه انسان من عباد الله المسلمين يصرف النظر عن اليتيم كحال من أحواله العويده ، فهو لبنة من لبنات المجتمع الذى أمرنا بأن نجعله كالبنيان المتماسك.

لَقَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ « الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبَنِيَانِ يَسُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا » (١)
ورحمة المسلم لأخيه المسلم واجب، وعلى من الأمور التي
يلقى عليها الإنسان مثلها من الله سبحانه وتعالى لقول الرسول
ﷺ « إنما يرحم الله من عباده الرحماء » (٢) .

ويحضرنا الرسول ﷺ من وخيم العواقب التي يلحقها غير
الرحماء بقوله « من لا يرحم لا يرحم » (٣) .

كما يرسم لنا صلوات الله وسلامه عليه علاقة الإنسان المسلم
بأخيه المسلم ويحدد واجباته عنه حيث يقول « المسلم أخو المسلم ،
لا يظلمه ولا يسلمه ، من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ،
ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم
القيامة ، ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيامة » (٤) .

وعلى ذلك كان لليتيم المسلم على معسر المسلمين حق الرعاية
التي أوجبها الله سبحانه وتعالى وجعلها حفا لكن معوز وكل محتاج
على كل قادر أنعم الله عليه وأعطاه من عظيم نعمه وخيراته
حتى يعيش المسلمون اخوانا متحابين متعاطفين متعاونين على بحر
يرضى الله ورببوله ويعطى شأن المسلمين فيكون منهم المجتمع المسلم
القوى كالبنيان يسد بعضه بعضا .

* * *

(١) أخرجه البخاري ومسلم والترمذي .

(٢) رواه البخاري . (٣) رواه أبو هريرة .

(٤) أخرجه البخاري ومسلم والترمذي .

● ثانيا - حقوق اليتيم على الكبار أصغره :

رحمة اليتيم واجبه على معشر المسلمين لصغره ، ونظرا لما
أوجبه الله سبحانه وتعالى من حقوق الصغار على الكبار في الرحمة
والرعاية والعناية والتوجيه .

فلقد كان الدين الاسلامي الحنيف سباقا في التنبيه لأثر
الرعاية المبكرة للأطفال حيث سبق ما توصل اليه علماء الوراثة
المحدثون وذلك بالحض على حسن اختيار شركاء الحياة ، كما أوصى
به رسولنا الكريم ﷺ معشر المسلمين أن يتخيروا لنطفهم لأن العرق
دساس ، ولقد أثبت علماء الوراثة بعد أن جاءت توجيهات الرسول
الكريم ﷺ بمئات السنين أن الأطفال يتوارثون صفات الأبوين
الوراثية وخاصة ما كان منها جسميا أو عقليا أو نفسيا ، كما
أنبت علماء التربية والنفس والاجتماع أن عادات الأهل وطباعهم
ومسالكهم في الحياة تنتقل الى الأبناء بحكم التنشئة والتربية
والمحاكاة .

ولم يقتصر الأمر على هذا النحو بل أرشدنا الرسول ﷺ الى
وسيلة تبقى أبناءنا شر الشيطان حتى من قبل أن تحمل بهم
أمهاتهم وذلك بقوله : أما لو أن أحكم قال إذا أتى أهله -
أو قال حين يأتي أهله - بسم الله ، اللهم جنبنا الشيطان ، وجنب
الشيطان مارزقتنا ، ثم قدر بينهما في ذلك ولد ، لم يضره شيطان
أبدا ، (٥) .

(٥) أخرجه البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي .

وكذلك شرعت رعاية الجنين وحمايته بل وجعل الرسول ﷺ له دية إذا ما تعرضت حياته للخطر حتى يتنبه المسلمون لحقوقه. وعملوا على تأمينها ، ومن ذلك ما رواه أبو هريرة حيث قال : « اتنتلت امرأتان من هزبل ، فرمت احدهما الأخرى بحجر ، فقتلتها وما في بطنها ، فقضى رسول الله ﷺ : أن دية جنينها غرة : عبد أو وليدة ، وقضى بدية المرأة على قاتلتها - زاد في رواية - وورثها ولدها ومن معهم ، فقال حمل بن النابغة الهذلي : يا رسول الله ، كيف أغرم من لا أكل ولا شرب ولا استهل ؟ فمثل ذلك يطل ، فقال رسول الله ﷺ : إنما هذا من اخوان الكهان - من أجل سجعه الذي سجع » (٦) .

والغرة عند العرب هو العبد أو الأمة ، وعند الفقهاء من العبيد . والاماء ما بلغ عنه عشر الدية ، والنبي ﷺ كنى بالغرة عن الجسم جميعه . . . والغرة إنما تجب في الجنين إذا سقط ميتا ، فإن سقط حيا ثم مات ففيه الدية كاملة . . . واستهلال المولود يعنى : يكاؤه حين يولد بصوت مرتفع (٧) .

كما فرضت الرحمة بالصغار منذ مولدهم حيث لا حول لهم ولا قوة والاحسان اليهم ، ومن ذلك رواية ابن عمر رضى الله عنهما حيث قال : ان رسول الله ﷺ أمر بتسمية المولود يوم سابعه

(٦) أخرجه أبو داود والنسائي .

(٧) جامع الأصول في أحاديث الرسول ، ج ٤ ص ٤٢٨

ووضع الأذى عنه ، والعق عنه (٨) • ويستحب أن يحسن اسم المولود لأنه روى عن النبي ﷺ أنه قال : « انكم تدعون يوم القيامة بأسمائكم وأسماء آبائكم فأحسنوا أسماءكم » (٩) •

ومن أكرام المولود إزالة الأذى عنه للنظافة والتطهر عملا بما نص عليه الحديث الشريف ، وكذلك العقيقة التي تذبح عن المولود (سأتان عن الغلام ونساة عن الجارية) ، كما يستحب أن يخلق رأس الصبي يوم السابع والتصدق بزنة شعره فضة كما روى عن النبي ﷺ حيث قال لفاطمة لما ولدت الحسن : « احلقى رأسه وتصدقى بزنة شعره فضة على المساكين والأوقاض » (١٠) •

ولقد ضرب لنا المعلم الأكبر رسول الله ﷺ المثل والقدوة في رحمة الصغار حيث قال « انى لأقوم فى الصلاة أريد أن أطول فيها ، فأسمع بكاء الصبي فأتجزّز فى صلاتى ، كراهية أن أنسى على أمه » (١١) •

ومن رواية السيدة عائشة رضى الله عنها قالت : جاء أعرابى الى رسول الله ﷺ ، فقال : انكم تقبلون الصبيان ولا تقبلهم • فقال رسول الله ﷺ : « أو أملك لك أن نزع الله الرحمة من قلبك » (١٢) •

(٨) أخرجه الترمذى

(٩) المغنى لابن قدامة ، ج ٨ ص ٦٤٧.

(١٠) رواه أحمد •

(١١) أخرجه البخارى وأبو داود والنسائى •

(١٢) أخرجه البخارى ومسلم •

وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال : « قبل رسول الله ﷺ .
 لحسن بن علي ، وعنده الأقرع بن حابس التميمي ، فقال الأقرع : إن
 شي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحدا ، فنظر إليه رسول الله ﷺ
 ثم قال : « من لا يرحم لا يرحم » (١٢) .

* * *

● ثالثا - اليتامى :

يمكن القول بأن مفهوم اليتامى يعنى الأطفال الذين يحرمون من
 آبائهم بوفاة الأب اعتبارا من يوم ولادتهم أو خلال فترة طفولتهم ،
 وتنزل عنهم صفة اليتيم ببلوغهم الحلم وذلك لما رواه علي بن
 أبي طالب رضى الله عنه حيث قال : حفظت عن رسول الله ﷺ
 لثنتين « لا يتم بعد احتلام ، ولا صمات إلى الليل » (١٤) .

ولليتامى على إخوانهم المسلمين الكثير من الحقوق التي شرعها
 الله سبحانه وتعالى وحددها الرسول ﷺ لأسباب كثيرة أهمها :
 أولا : أن اليتيم المسلم له على أخوته المسلمين حق الأخوة
 في الإسلام .

ثانيا : أن اليتيم صغير حيث « لا يتم بعد احتلام » وبالتالي
 يكون له على معشر المسلمين حقوق الصغار على الكبار
 كما أسلفنا .

(١٣) أخرجه البخري ومسلم والترمذي وأبو داود .

(١٤) أخرجه أبو داود .

ثالثا . أن اليتيم ضال يفتقد من يأويه إلا من يلون أمره غير أبيه
والذين يبيهم الله سبحانه لتقوى الله في اليتيم بقوله : «وليش الذين
أو تركوا من خلفهم ذرية ضعفاء خافوا عليهم فيلتقوا الله وليقولوا قولا
سديدا » (١٥) .

رابعا : أنه لا يمكن الادعاء بعدم وجود من يكفل بيننا مسلما
في المجتمع لوجود ولاء المسلمين الذين يحملهم الرسول ﷺ مسئولية
من ولاهم الله عليهم بقوله : « من ولاه الله شيئا من أمور المسلمين
فاحتجب دون حاجتهم وخلقتهم وفقرهم احتجب الله دون حاجته وخلته
ومقره يوم القيامة » (١٦) .

خامسا : أن اليتيم إذا ما أهمل شأنه وفقد رعاية المسلمين
وحمايتهم وقع فريسة طيعة للضالدين الفاسدين ولأعداء الاسلام الأثمين
ووجهوه الى ما لا يرضى الله والرسول مستغلين ضعفه وفقره وضياعه
ملوحين له بالمغريات الزائفة حتى يصلوا به الى ضياع أكبر والعباد
بإلله .

ولعل ما سقناه من أهمية رعاية اليتامى - على سبيل المثال وليس
الحصر - اقتضى اهتمام كتاب الله الكريم والسنة المطهرة باليتامى
اهتماما بالغا حيث النص على التصديق عليهم ، والحض على كفالتهم ،
والأمر بأصلاحهم ومخالطتهم ، وصيانة أموالهم ونظهيرها ، والنهي

(١٥) النساء : ٩

(١٦) رواه أبو داود والترمذي .

عن أكل أموال اليتامى ، والنهي عن الاساءة اليهم ، كما رسم الطريق الى زواج الأولياء باليتيمات بما يرضى الله والرسول .

ولقد ورد ذكر اليتيم أو اليتامى صراحة في كتاب الله الكريم مقرونة بالأحكام الواجبة أربعاً وعشرين مرة في ثلاثة وعشرين آية اشتملت عليها اثنتى عشرة سورة على النحو التالى (١٧) :

(١) في سورة البقرة : أربع مرات في الآيات أرقام (٨٣ ، ١٧٧ ، ٢١٥ ، ٢٢٠) .

(٢) في سورة النساء : ثمان مرات في الآيات أرقام (٢ ، ٣ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ٣٦ ، ١٢٧ مرتين) .

(٣) في سورة الأنعام : مرة واحدة في الآية رقم (١٥٢) .

(٤) في سورة الأنفال : مرة واحدة في الآية رقم (٤١) .

(٥) في سورة الإسراء : مرة واحدة في الآية رقم (٣٤) .

(٦) في سورة الكهف : مرة واحدة في الآية رقم (٢) .

(٧) في سورة الحشر : مرة واحدة في الآية رقم (٧) .

(٨) في سورة الإنسان : مرة واحدة في الآية رقم (٨) .

(٩) في سورة الفجر : مرة واحدة في الآية رقم (١٧) .

(١٠) في سورة الباد : مرة واحدة في الآية رقم (١٥) .

(١١) في سورة الضحى : مرتان في الآيتين رقمي (٦ ، ٩) .

(١٢) في سورة الماعون : مرة واحدة في الآية رقم (٢) .

(١٧) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ص ٧٧٠ ، ونصوص الآيات الكريمة في مواضع متفرقة بالكتاب .

كما حفلت السنة النبوية المظهرة بالكثير من الأحاديث التي
عالجت موضوع اليتامى من مختلف جوانبه وشئونه كما سوف يتضح
من استعراض تلك الجوانب والشئون فيما يلي ٠٠٠



● رابعا - رحمة اليتامى والاحسان اليهم :

يعلّمنا الله سبحانه وتعالى أن من يطعمون الطعام لليتامى
على خبئه ابتغاء وجهه الكريم دون أغراض أو أهداف دنيوية زائفة
أنما يؤدون عملا من أعمال الخير التي يلقون عليها أحسن الجزاء
يوم القيامة حيث يتقون شر ذلك اليوم وينعمون بنعيم الله الذي
ينقطع النعيم إلا منه وذلك في قوله تعالى « ويطعمون الطعام على
حبه مسكينا ويتيما وأسيراً • إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم
جزاء ولا شكورا • إنا نخاف من ربنا يوما عبوسا قهظيرا •
فوقاهم الله شر ذلك اليوم ولقاهم نضرة وسرورا » (١٨) إلى آخر
صور النعيم التي تحفل بها السورة الكريمة .

والطعام اليتيم من الأقرباء مسئولية كبيرة على الراشدين من ذوى
قرباته ، ويعتبر ذلك أداة أو وسيلة تساعد من يفعله على اقتحام
عقبات النفس والشيطان والدنيا إلى بر الأمان حيث السعادة والنعيم

الأبدى فيقول تعالى « فلا اقتحم العقبة ، وما أدراك ما العقبة ، فك رقة • أو اطعام في يوم ذي مسغبة • يتيما ذا مقربة • أو مسكينا ذا متربة • ثم كان من الذين آمنوا وتواصوا بالصبر وتواصوا بالرحمة » (١٩) .

وأول انعام على اليتيم واحسان اليه هو ما كان من الله سبحانه وتعالى لنبيه الكريم ﷺ حيث كان يتيما فأواه « ألم يجدك يتيما فأوى » (٢٠) .

كما أمرنا الله سبحانه وتعالى بالاحسان الى اليتامى حيث يقول في محكم كتابه الكريم : « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا ، وبالوالدين احسانا وبذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت ايمانكم ، ان الله لا يحب من كان مختالا فخورا » (٢١) .

ويخبرنا المولى عز وجل بأن ميثاقه جل شأنه على بنى اسرائيل تضمن الاحسان الى اليتامى فيقول تعالى : « واذا اخذنا ميثاق بنى اسرائيل لا تعبدون الا الله وبالوالدين احسانا وذى القربى واليتامى والمساكين وقواوا للناس حسنا واقيموا الصلاة وآتوا الزكاة ثم توليتم الا قليلا منكم وانتم معرضون » (٢٢) .

ويقول الله سبحانه وتعالى « وأما الجدار فكان لفلانين يتيهين

(٢٠) الضحى : ٦

(١٩) البلد : ١١ - ١٧

(٢٢) البقرة : ٨٣

(٢١) النساء : ٣٦

في المدينة وكان تحته كنز لهما وكان أبوهما صالحا فأراد ربك أن يبلغا أشدهما ويستخرجا كنزهما رحمة من ربك ، وما فعلته عن أمرى ، ذلك تأويل ما لم تستطع عليه صبرا » (٢٣) . والمتدبر في هذه الآية يجد أن الكنز الذى كان للغلامين اليتيمين تحت الجدار أراد الله جل شأنه أن يستخرجه لهما عند رندهما لصلاح أبيهما رحمة من الله سبحانه وتعالى وذلك حفظا بصلاحه في نفسيهما ومالهما . . . ولعل في ذلك حكمة من أعظم الحكم تعنى توجيه المسلمين لرحمة ابنائهم والاحسان إليهم بصلاحهم حيث إن الأعمار بيد الله ولا يستبعد أحد أن تواتيه المنية ويترك من خلفه يتامى ينفعهم صلاحه في دنياهم كما ينفعه هو في أخراه . الأمر الذى ينبى الله تعالى إليه في آية ذكرناها في موضع سابق حيث يخول جل شأنه « وليخش الذين أو تركوا من خلفهم ذرية ضعفاء خافوا عليهم فلينتقوا الله وليقولوا قولا سديدا » (٢٤) .



• خامسا - كفالة اليتامى :

تعتبر كفالة اليتامى من أفضل صور الرحمة بهم ، والاحسان إليهم ، وكافل اليتيم هو الذى يقوم بأمره ، وبعوله وبربه ، مدبأه الرسول ﷺ بالخير كله في الآخرة وفي ذلك روى سهل بن سعد الساعدي رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا » وأتسار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما نسبًا (٢٥) .

(٢٤) النساء : ٩

(٢٣) الكهف : ٨٢

(٢٥) أخرجه البخارى والترمذى وأبو داود .

وفي رواية أبو هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : قال مالك : كافل اليتيم ، له أو لغيره ، أنا وهو كهاتين في الجنة ، - قال مالك : ابن أنس : بأصبعيه السبابة الوسطى . هذه رواية مسلم وأرسله مالك في « الموطأ » عن صفوان بن سليم (٢٦) .

وكلمة « لغيره » في الحديث ترجع إلى كافل اليتيم وتعني أن اليتيم سواء أكان الكافل له من ذوى رحمه وأنسابه كولد ولده ونحوه ، أو كان أجنبيا لغيره فكافل به ، فإن أجره واحد (٢٧) . كما بسر الرسول صلى الله عليه وسلم كافل اليتيم بالنجاة من النار يوم القيامة في رواية أنس عن الرسول ﷺ أنه قال : « من ضم يتيما فكان في نفقته وكماؤه مؤنته ، كان له حجابا من النار يوم القيامة ، ومن مسح برأس يقيم كان له بكل شعرة حسنة » (٢٨) . وكذلك علمنا ﷺ قيمة العطف على اليتيم والحنو عليه لاشعاره بالحب والطمأنينة لدرجة أن مجرد المسح على رأس اليتيم بنيب الله تعالى عليه بكل شعرة حسنة .

وعن ابن عباس رضي الله عنهما ، قال : قال رسول الله ﷺ : « من ضم يتيما من بين مسلمين إلى طعامه وشرابه حتى يغنيه الله عز وجل ، غفرت له ذنوبه البنية إلا أن يعمل عملا لا يغفر » (٢٩) .

(٢٦) أخرجه مسلم ومالك .

(٢٧) جامع الأصول في أحاديث الرسول ص ٤١٧ - ٤١٨ .

(٢٨) القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ج ٢٠ ص ١٠٠ - ١٠١ .

(٢٩) رواه البخاري .

وفي رواية أخرى لابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال : « من قبض يتيما من بين المسلمين إلى طعامه شرابه أدخله الله الجنة البتة ، ألا أن يكون قد عمل خيرا لا يغفر » (٣٠) .

كما ينبغي لنا الرسول الكريم ﷺ إلى أن تولي أمور اليتامى من الأعمال التي تتطلب بذل الجهد الكبير في العمل على رعاية شئونهم التي لا يصح التقصير فيها إذا ما صادف الإنسان وهن أو ضعف . ويتضح ذلك في رواية أبو ذر الغفاري رضي الله عنه حيث قال : قال لي رسول الله ﷺ : « يا أبا ذر ، إني أراك ضعيفا ، وإني أحب لك ما أحب ل نفسي ، فلا تأمرن على اثنين ، ولا تولين مال يتيم » (٣١) .

* * *

• سادسا - اعطاء اليتامى من الصدقة :

أمر المسلمون بالانفاق في الأوجه التي شرعها الله سبحانه وتعالى ومن بينها الانفاق لليتامى لقوله تعالى : « يسألونك ماذا ينفقون ، قل ما أنفقتم من خير فإلواالدين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل ، وما تفعلوا من خير فإن الله به عليم » (٣٢) .

وجعل الله سبحانه وتعالى الانفاق على اليتامى من أوجه البر التي حددها بقوله جل شأنه : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل

(٣٠) أخرجه الترمذي .

(٣١) أخرجه أبو داود والنسائي .

(٣٢) البقرة : ٢١٥

المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب
والنبيين وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين
وابن السبيل والسائلين وفى الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة
والخوفون بهدهم إذا عاهدوا ، والصابرين فى الباساء والضراء وحين
الباس ، أولئك الذين صدقوا ، وأولئك هم المتقون » (٣٣) .

وشرع سبحانه وتعالى إعطاء اليتامى من القسمة إذا حضروها ،
اتعاما عليهم وبرا بهم وتطهيرا للمال مع إكرامهم بالقول الطيب
وعدم جرحهم أو الإساءة اليهم حيث يقول تعالى : « وإذا حضر
القسمة أولوا القربى واليتامى والمساكين فارزقوهم منه وقولوا لهم
قولا معروفا (٣٤) » .

واليتامى نصيب فيما يغنم المسلمون من شيء لقوله تعالى .
« وأعلموا أنما غنمتم من شيء فأن لله خمسة وللرسول ولذى
القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل أن كنتم آمنتم بالله
وما أنزلنا على عبدنا يوم الفرقان يوم التقى الجمعان ، والله على
كل شيء قدير » (٣٥) .

وكذلك يقول جل شأنه : « ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى
فإن لله وللرسول ولذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل كى
لا يكون دولة بين الأغنياء منكم ، وما آتاكم الرسول فخذوه ،
وما نهاكم عنه فانتهوا ، واتقوا الله ، إن الله شديد العقاب » (٣٦) .

(٣٤) النساء : ٨

(٣٦) الحشر : ٧

(٣٣) البقرة : ١٧٧

(٣٥) الأنفال : ٤١

وكان الرسول ﷺ عندما تجبى الصدقات من الأغنياء يجعل لليتامى نصيبا فيها ومن ذلك ما رواه أبو جحيفة رضى الله عنه حيث قال :
 « قدم علينا مصدق النبي ﷺ ، فآخذ الصدقة من أغنيائنا ، فجعلها في فقرائنا ، وكنت غلاما يتيما ، فأعطاني قلوفا » (٣٧) .

* * *

● سابعاً - اصلاح اليتامى ومخالطتهم :

أمرنا الله سبحانه وتعالى باصلاح اليتامى وحضنا على مخالطتهم بقول تعالى : « ويسألونك عن اليتامى ، قل اصلاح لهم خير ، وان تخالطوهم فآخوانكم ، والله يعلم المفسد من المصلح ، ولو شه الله لأعنتكم ، ان الله عزيز حكيم » (٣٨) .

ولقد نزلت هذه الآية لتوضح للمسلمين في عهد الرسول ﷺ أسلوب معايشة اليتامى عندما سيطر الخوف عليهم من المساس بأموال اليتامى والاقتراب منها الأمر الذى جعلهم يعزلونها رعم معايشتهم ومخالطتهم مع صعوبة ذلك حتى استند عليهم ، فعن ابن عباس رضى الله عنهما قال : لما نزل قوله تعالى : « ولا تقربوا مآل اليتيم الا بالتي هي أحسن » (٣٩) وقوله تعالى « ان الذين يأكلون اموال اليتامى ظلما انما يأكلون فى بطونهم نارا ، وسيصلون سعيرا » (٤٠) انطلق من كان عنده يقيم ، فعزل طعامه من طعامه ، وسراجه من سراجه ، فاذا فضل من طعام اليتيم وسراجه سيء ، حبس

(٣٨) البقرة : ٢٢٠

(٤٠) النساء : ١٠

(٣٧) أخرجه الترمذى .

(٣٩) الاسراء : ٣٤

له ، حتى يأكله أو يفسد ، فاشتد ذلك عليهم ، فذكروا ذلك لرسول الله ﷺ فأنزل الله تعالى : « ويسألونك عن اليتامى ، قل اصلاح لهم خير ، وان تخالطوهم فاخلو انكم » (٤١) فخلطوا طعماهم بطعامهم ، وسرابهم بترابهم » (٤٢) .

كما ضرب رسول الله ﷺ أفضل الأمثال في اصلاح اليتامى ومخالطتهم كما في رواية أنس رضى الله عنه حيث قال : قدم رسول الله ﷺ الى المدينة لبس له خادم ، فأخذ أبو طلحة بيدي فأنطلق به الى الرسول ﷺ فقال : يا رسول الله . . ان أنسا غلام كيس فليخدمك ، قال : فخدمته في السفر والحضر ، ما مال لى لىء صنعته لم صنعت هذا هكذا ؟ ولا شىء لم أصنعه لم لم تصنع هذا هكذا ؟ (٤٣) .

واصلاح اليتامى ممن نخالطهم كذلك يكون في أداء حق الله سبحانه وتعالى عنهم كما في الصدقة فمن زينب امرأة عبد الله قالت : كنت في المسجد ، فرأيت النبي ﷺ ، فقال . « نصدق ولو من حلبكن » . وكانت زينب تنفق على عبد الله ، وأيتام في حجرها ، فقالت لعبد الله : سئل رسول الله ﷺ : أبجزى عنى أن أنفق عليك وعلى أيتام في حجرى من الصدقة ؟ قال : سلى أنت رسول الله ﷺ ، فأنطلقت الى النبي صلى الله عليه وسلم . فوجدت امرأة من الأتصار على الباب ، حاجتها مل حاجتى ،

(٤١) البقرة : ٢٢٠

(٤٢) جامع الأصول في أحاديث الرسول ، ج ٣ ص ١٩٥٠ .

(٤٣) أخرجه أبو داود والنسائي .

فمر علينا بلال ، غفلنا : سل النبي ﷺ أيجزىء عني أن أنفق على زوجي وأيتام لي في حجري ؟ وقلنا : لا تخبر بنا ، فدخل فساله ، فقال : من هي ؟ قال : زينب ، قال : أي الزينانب ؟ قال : امرأة عبد الله ، قال : نعم ، ولها أجران ، أجر القرابة ، وأجر الصدقة (٤٤) .



• ثامنا - الأكل من مال اليتامى :

شُرِعَ الأكل من مال اليتامى لمن يقومون بإدارتها بشرط عدم تجاوز الحدود المعقولة فعن عائشة رضي الله عنها قالت : « يأكل الوصى بقدر عمالته » (٤٥) .

ولو إلى اليتيم أن يأكل بالمعروف من مال اليتيم ، غير أنه عليه أن يستعفف ويقتزره عن الأكل منه إذا كان غنيا فعن السيدة عائشة رضي الله عنها في قوله تعالى : « ومن كان ثغيا فليستعفف » ، ومن كان فقيرا فليأكل بالمعروف » (٤٦) إنما نزلت في والي اليتيم إذا كان فقيرا : أنه يأكل منه مكان قيامه عليه بمعروف .

(٤٤) محمد ناصر الدين الألباني : مختصر صحيح الإمام البخاري ، المكتب الاسلامي ، بيروت ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م ، ص ٣٤٨ .

(٤٦) النساء : ٦

(٤٥) رواه البخاري .

وفي رواية : أن بصيب من ماله إذا كان محتاجا بقدر ما له
بالمعروف (٤٧) .

وإذا بلغ البتامي النكاح وتأكد رشدهم سلمت اليهم أموالهم
بشرط ألا تكون قد تعرضت للضياع والاسراف في صغرهم ولا يكون
قد أخذ منها غير ما يأكله الولي بالمعروف إذا لم يكن غنيا مستعففا
على أن يكون رد أموال البتامي اليهم في حضور شهود يشهدون على
ذلك صونا لأهوال البتامي وعدم تعريضها لأي فقد أو نقصان
أو ادعاء باطل وذلك لقوله تعالى : « وايتكوا البتامي حتى إذا
بلغوا النكاح فإن أنستم منهم رشدا فادفعوا اليهم أموالهم ،
ولا تأكلوها اسرافا وبدارا أن يكبروا ، ومن كان غنيا فليستعفف ،
ومن كان فقيرا فليأكل بالمعروف ، فإذا دفعتم اليهم أموالهم
فأنشئوا عليهم ، وكفى بالله حسيبا » (٤٨) .

وفي ذلك يقول سبحانه وتعالى أيضا « ولا تقربوا مال
اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده ، وأوفوا بالعهد ، إن
العهد كان مسئولا » (٤٩) .

ويقول تعالى كذلك : « ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي
أحسن حتى يبلغ أشده ، وأوفوا الكيل والميزان بالقسط ، لا تكلف
نفسا إلا وسعها ، وإذا قلتم فاعدوا ولو كان ذا قربى ، وبعهد الله
أوفوا ، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون » (٥٠) .

(٤٧) أخرجه البخاري ومسلم . (٤٨) النساء : ٦
(٤٩) الاسراء : ٣٤ . (٥٠) الأنعام : ١٥٢

وينهانا سبحانه وتعالى عن اكل مال اليتيم الى اموالنا نهيا
قاطعا لقوله جل شأنه : « وآتوا اليتامى اموالهم ، ولا تبدلوا
الخير بالطيب ، ولا تاكلوا اموالهم الى اموالكم ، انه كان
حوبا كبيرا » (٥١) .

وينذر العلى القديرو اكلة اموال اليتامى ظلما نخيرا شديدا
حيث يشبهها بالنار فى بطونهم ويتوعدهم بالسعير فى الآخرة فيقول
سبحانه وتعالى : « ان الذين ياكلون اموال اليتامى ظلما انما
ياكلون فى بطونهم نارا وسيصلون سعيرا » (٥٢) .

وفد أنبأنا الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام بأن اكل
اموال اليتامى ظلما من السبع الموبقات التى أمرنا بتجنبها لقوله
ﷺ : « اجتنبوا السبع الموبقات . قالوا : يا رسول الله ، وما هن ؟
قال : الشرك بالله والسحر وقتل النفس التى حرم الله الا بالحق
واكل الربا وأكل مال اليتيم والقول يوم الزحف وقذف المحصنات
المؤمنات الغافلات » (٥٣) .



• تاسعا - الاتجار فى اموال اليتامى والزكاة فيها :

وصيانة اموال اليتامى حتى يبلغوا رشدهم تستلزم تسخيرها
والاتجار فيها حتى تنمو وتتزايد ولا تخضع للتناقص ولا هبوط

(٥٢) النساء : ١٠

(٥١) النساء : ٢

(٥٣) رواه أبو هريرة .

فيمتها فمن أنس بن مالك أنه بلغه « أن السيدة عائشة رضي الله عنها كانت تعطى أموال اليتامى من يتجر فيها ، (٥٤) » .

وعن أنس بن مالك أيضا أنه بلغه : أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : « انجروا في أموال اليتامى ، لا تأكلها الصدقة » (٥٥) .

والإتجار في مال اليتامى أو تسفيلها لا يحب أن يكون في محرم ولا دنس للأبقاء على المال نقبا ظاهرا وحتى لاتستخدم أموال المسلمين فيما لا يقبله الدين الاسلامي الحنيف منال ذلك الإتجار في الخمر فمن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أنه قال لرسول الله ﷺ : انى استخرفت خمرنا لأتتام في حجرى ، قال : « أهرقها واكسر الدنان » (٥٦) .

وعن أبى طلحة رضي الله عنه أنه قال لرسول الله ﷺ : يا نبي الله ، انى استخريت خمرنا لأيتام في حجرى ، فقال : « أهرق الخمر ، واكسر الدنان » . هذه رواية الترمذى (٥٧) .
قال الترمذى : وقد روى عن أنس أن أبا طلحة كان عنده خمر لأيتام وهو الأصح .

ورواية أبو داوود أن أبا طلحة سأل النبي ﷺ عن أيتام

(٥٤) رواه مالك . (٥٥) رواه مالك .

(٥٦) أخرجه رزين .

(٥٧) أخرجه الترمذى وأبو داوود .

«ورثوا خمرًا فقال : « أهرقها » قال : لا تجعلها خلا ؟ قال : لا » .
وكذلك سرع إخراج الزكاة والصدقة من أموال اليتامى تطهيراً
لها وتنقية . لقول عمر بن شعيب رحمه الله عن أبيه عن جده :
« أن النبي ﷺ خطب في الناس ، فقال : « لا من ولى ينيما له مال
فليخرج فيه ، ولا يتركه حتى تأكله الصدقة » (١٥) » .

وعن القاسم بن محمد رحمه الله قال : « كانت عائشة تليقني
أنا وأخ لي يتيمين في حجرها ، فكانت تخرج من أموالنا
الزكاة » . (٥٩) .

* * *

● عاشر - النهي عن الاساءة لليتامى :

يمكن القول بأن النهي عن الاساءة الى اليتامى يفهم بطريق
غير مباشر من كل ما سبق ذكره بشأنهم من الأمر برحمتهم
والاحسان اليهم ، وكفالتهم ، واعطائهم من الصدقة ، واصلاحهم
ومخالطتهم ، وكذلك صون أموالهم والاتجار فيها وتزكيتها .

ومع ذلك فقد نهى الله سبحانه وتعالى صراحة عن الاساءة
اليهم كما في قوله جل شأنه : « فاما اليتيم فلا تقهر » (٦٠)
والنهي عن قهر اليتيم يتضمن كذلك الحض على اللطف به وبره
والاحسان اليه ، حتى قال قتادة : كن لليتيم كالأب الرحيم (٦١) .

(٥٨) أخرجه الترمذى . (٥٩) أخرجه مالك

(٦٠) الضحى : ٩ .

(٦١) القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ص ١٠٠ - ١٠١

والمتدبر في قوله تعالى : « فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول ربي أكرمنى » وأما إذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول ربي أهاننى ، كلا بل لا تكرمون اليتيم » (٦٢) الى آخر الأعمال التى تحفل بها السورة الكريمة ، يجد أن الله سبحانه وتعالى يخبرنا بأن أكرامه للإنسان ليس بالغنى ، والاهانة ليست بالفقر ، وإنما ذلك بالطاعة والمعصية ، وكفار مكة كانوا لا ينتبهون لذلك بل لا يكرمون اليتيم ولا يحسنون اليه مع غناهم ولا يعطونه حقه في الميراث (٦٣) وفي ذلك بلا شك نهى للمسلمين عن الاساءة لليتامى كما فعل كفار مكة حتى لا يؤدي ذلك الى ابتلائهم والتضييق عليهم في الأرزاق .

ويبين لنا الله سبحانه وتعالى حقيقة مزعجة للغاية تغيب عن بعض الناس حيث أخبرنا بأن اذلال اليتيم والاشتداد عليه من الكفر والتكذيب بالدين لقوله تعالى : « أرايت الذى يكتب بالدين ، هذالك الذى يدع اليتيم » ولا يحض على طعام المسكين » (٦٤) .

* * *

● حادى عشر - نكاح اليتيمات :

لقد نهى الله سبحانه وتعالى الولي الذى يكفل يتيمة في حجره عن الزواج بها طمعا في مالها وجمالها دون أن يقسط لها حبت بقول

(٦٢) الفجر : ١٥ - ١٧

(٦٣) تفسير الجلالين ص ٧٩٨

(٦٤) الماعون : ١ - ٣

حل شانه : « وان خفتم الا تقسطوا في اليتامى فانكحوا ما طاب
لكم من النساء ثلثي وثلاث ورباع ، فان خفتم الا تعدلوا فواحدة
او ما ملكت ايمانكم ، ذلك ادنى الا تعولوا » (٦٥) .

وينهى الله سبحانه وتعالى اولياء اليتيمات الذين يرغبون عن
ان ينكحوهن لدمامتهن من ان يعضلوهن ان يتزوجن طمعا في
ميراثهن ويحذرهم من ان يفعلوا ذلك فيقول عز من قائل :
« ويستفتونك في النساء ، قل الله يفتيكم فيهن وما يتلى عليكم في
الكتاب في يتامى النساء اللاتي لا تؤتونهن ما كتب لهن وترغبون
ان تنكحوهن والمستضعفين من الولدان وان تقوموا لليتامى بالقسط »
وما تفعلوا من خير فان الله كان به عليما » (٦٦) .

وعن عائشة رضى الله عنها قالت : ان رجلا كانت له يتيمة
فنكحها ، وكان له عرق نخل ، فكانت شريكته فيه وفي ماله ،
فكان يمسكها عليه ولم يكن له من نفسه شيء ، فنزلت :
« وان خفتم الا تقسطوا في اليتامى ... » الآية

وفي رواية ان عروة سألها عن قوله تعالى : « وان خفتم
الا تقسطوا في اليتامى ... » الى قوله - « او ما ملكت ايمانكم »
قالت : يا ابن اختي ، هذه اليتيمة تكون في حجر وليها ، فيزغب في
جمالها ومالها ، ويريد ان ينقص صداقتها ، فنهوا عن نكاحهن ، الا ان
يقسطوا لهن في اكمال الصداق ، وامروا بنكاحهن سواهن ، قالت

عائشة : فاستفتى الناس رسول الله ﷺ بعد ذلك فأنزل الله تعالى : « ويستفتونك في النساء » - إلى - « وترغبون أن تنكحوهن » فبين الله لهم أن اليتيمة إذا كانت ذات جمال ومال رغبوا في نكاحها ، ولم يلحقوها بسنتها في اكمال الصداق ، وإذا كانت مرغوبا عنها في قلة المال والجمال تركوها ، وألتمسوا غيرها من النساء ، قالت : فكما يتركونها حين يرغبون عنها فليس لهم أن ينكحوها إذا رغبوا فيها ، إلا أن يقسطوا لها ، ويعطوها حقها الأوفى من الصداق .

* * *

● ثاني عشر - اللقيط وولد الزنا :

أشعر بعد محاولتي دراسة موضوع اليتامى على النحو السابق الذي مضطر لدراسة موضوع اللقيط والتعرف على نظرة الاسلام إليه ومدى احيائه في رعاية المسلمين له الى غير ذلك من الأمور .
واللقيط هو الطفل المنبوذ ، واللقيط بمعنى الملقوط فعيل بمعنى مفعول كقولهم : قتل جريح وطريح ، والتقاطه واجب لقول الله تعالى « وتعاونوا على البر والتقوى » (٦٧) ولأن فيه احياء نفسه فكان واجبا كاطعامه إذا اضطر وانجائه من الغرق ، وجوبه على الكفاية إذا قام به واحد سقط عن الباقيين ، فإن علموا وتركوه مع إمكان أخذه أثموا كلهم (٦٨) .

(٦٧) المائدة : ٢

(٦٨) المغنى لابن قدامة - ج ٥ ص ٧٤٧ .

ويتحكم بأسلام اللقيط تغليبا للإسلام في الحالات التالية (٦٩) :

- ١ - إذا وجد في بلد للمسلمين حتى ولو كان فيها أهل الذمة .
- ٢ - إذا وجد في بلد افتتحه المسلمون ان كان فيه مسلم واحد
لاحتتمال ان يكون له .

- ٣ - إذا وجد في بلد كان للمسلمين فغلب الكفار عليه ان كان فيه مسلم واحد . وان لم يكن فيه مسلم حكم بكفره ، وقيل : يحكم بأسلامه أيضا لاحتمال وجود مؤمن يكتم ايمانه .

- ٤ - إذا وجد في بلد لم يكن للمسلمين أصلا ان كان فيه مسلمون كالتجار وغيرهم ، وفي هذه الحالة لاحتمل الحكم بأسلامه تغليبا للإسلام واحتمل ان يحكم بكفره تغليبا للبلد ، وهذا التفصيل بلذهب الشافعي .

واللقيط حر من وجهة نظر الدين الاسلامي الحنيف لقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه « لللقيط حر ، وميراثه لميراث المال » (٧٠) .

وعن سنين أبي جميلة قال : وجدت ملفوفا فأتيت به عمر رضي الله عنه فقال عريفي : يا أمير المؤمنين انه رجل صالح ، فقال عمر : أكذلك هو ؟ قال : نعم . قال : فاذهب فهو حر ولك ولأؤه وعلينا نفقته ، قال سنين : وعلينا رضاعه ، (٧١) .

(٦٩) المرجع السابق - ص ٤٤٨ - ٤٤٩ .

(٧٠) رواه البخاري .

(٧١) رواه سعيد عن سفيان عن الزهري .

وولد الزنا هو الولد لانصال غير سرعى بين رجل وامراه كما جاء في رواية عمر بن شبيب عن ابيه عن جده رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « ايما رجل عاهر بكرة أو أمة ، فالولد ولد زنا ، لا يرث من ابيه ، ولا يرثه » .

وحكى عن رؤية قال : العاهر الذى يتبع السر ، زانبا كان أو فاسقا ، وفي الحديث : الولد للفراش وللعاهر الحجر ، والعاهر هنا يعنى الزانى . قال أبو عبيد : معنى قوله « وللعاهر الحجر » أى لا حق له فى النسب ولا حظ له فى الولد ، وانما هو لصاحب الفراش : أى لصاحب أم الولد وهو زوجها أو مولاها ، وهو كقوله الآخر : له التراب : أى لا شيء له (٧٢) .

ولم يأخذ الرسول ﷺ ولد الزنا بجريمة أبويه بل كان يمهله الزانية حتى تضع ويقيم الحد عليها ، ومن ذلك ما رواه عمران ابن حصين رضى الله عنه قال : « ان امرأة من جهينة اتت رسول الله ﷺ ، وهى حبلى من الزنا ، فقالت : يا رسول الله ، أصبت حدا فأقمه على ، فدعى نبي الله ولها ، فقال : أحسن اليها ، فاذا وضعت فائقنى ، ففعل ، فأمر بها نبي الله ﷺ فشدت عليها ثيابها ، ثم أمر بها فرجمت ، ثم صلى عليها ، قال عمر : اتصلى عليها وقد زنت ؟ فقال رسول الله ﷺ : لقد تابت توبة لو قسمت بين سبعين من أهل المدينة لوسعتهم ، وهل وجدت أفضل

(٧٢) العلامة ابن منظور : لسان العرب ، المجلد الثانى ٥

ص ٩١٦ .

من أن جادت بنفسها لله عز وجل ، ؟ ، وفي رواية « فشكت عليها ثيابها » : يعنى فشدت (٧٣) .

وعن ابن أبي مليكة رحمه الله قال : « أن امرأة جافت إلى رسول الله ﷺ فأخبرته أنها زنت وهي حامل ، فقال لها رسول الله ﷺ : اذهبي حتى تضعيه ، فلما وضعته جاءته ، فقال : اذهبي حتى ترضعيه ، فلما أرضعته جاءته ، فقال : اذهبي فاستودعيه ، فاستودعته ، [ثم جاءت] ، فأمر بها فرجمت » (٧٤) .

وروى بريدة رضى الله عنه : « أن ماعز بن مالك الأسلمي أتى النبي ﷺ فقال : يا رسول الله ، انى قد ظلمت نفسى وزنيت وانى أريد أن تطهرنى ، فرده ، فلما كان من الغد أتاه ، فقال : يا رسول الله ، انى قد زنيت ، فرده الثانية ، فأرسل رسول الله ﷺ إلى قومه ، فقال : أتعلمون بعقله بأسا ؟ اتفكرون منه شيئا ؟ فقالوا : ما نعلم الا وفي الغفل من صالحينا فيما برى ، فأثاه الثالثة ، فأرسل اليهم أيضا ، فسأل عنه ، فأخبروه أنه لا بأس به ، ولا بعقله ، فلما كان الرابعة حمر حفرة تم أمر فرجم ، قال : فجاءت الغامدية فقالت : يا رسول الله ، انى قد زنيت فطهرنى ، وأنه ردها ، فلما كان الغد قالت : يا رسول الله ، لم تردنى ؟ لعلك أن تردنى كما رددت ماعزا ، فوالله انى لحبلى ، قال : اما لا ، فاذهبي حتى تلدى ، فلما ولدت أتته بالصبي في خرقة ، قالت : هذا قد

(٧٣) أخرجه مسلم والترمذى وأبو داود والنسائى .

(٧٤) أخرجه مالك .

وولدتها ، قال : فاذهبى فأرضعيه حتى تقطمييه ، فلما فطمتها ، أتت بالصبي في يده كسرة خبز ، فقالت : هذا يانبي الله قد فطمته وقد أكل الطعام ، فدفع الصبي إلى رجل من المسلمين ، ثم أمر بها ، فحفر لها إلى صدرها ، وأمر الناس فرجموها ، فيقبل خالد بن الوليد بحجر فرمى رأسها ، فتنضح الدم على وجه خالد ، فسبها ، فسمع نبي الله ﷺ سبه إياها ، فقال : مهلا يا خالد ، فوالذي نفسي بيده لقد تابت توبة لو تابها صاحب مكس (٧٥) لغفر له ، ثم أمر بها فصلى عليها ودفنت « (٧٦) »

ولقد رأينا ما حبا رسول الله به ولد الزنا من العطف والرحمة والرافة بصفته انسانا مسلما ضعيفا ، لا حول له ولا قوة ولا ذنب له في جناية جناها عاهران (رجل وامرأة) فحملت به المرأة سفاحا ، فأمهل المرأة حتى يصع وترضع قبل أن يخبم علبها الحد ، بل انه ﷺ يعهد بالولد لرجل من المسلمين يعبده ويربيه .
ومع ذلك فقد روى أبو هريرة أن رسول الله ﷺ قال : « ولد الزنا سر الثلاثة » وقال أبو هريرة : لأن أمتع بسوط في سبيل الله أحب إلى من أن أعق ولد زنية « (٧٧) »

(٧٥) المكس : من أفبح المعاصي والذنوب والموبقات . وذلك لكثرة مطالبات الناس له وظلماتهم عبده ، وتكرار ذلك منه ، وانتهاكه للناس ، وأخذ أموالهم بغير حقها ، وصرفها في غير وجهها .
(٧٦) أخرجه مسلم وأبو داود . (٧٧) أخرجه أبو داود .

وقال الخطابي : اختلفت الناس في تأويل قوله ﷺ : « ولد الزنا سر الثلاثة » . فقال بعضهم : ان ذلك انما جاء في رجل بعينه كان موسوما بالنسر ، وقال بعضهم : انما صار ولد الزنا سبرا من والديه ، لأن الحد يقام عليهما ، فتكون العقوبة تمحيصا لهما ، وهذا في علم الله تعالى ، لا يدرى ما يفعل به في جنوبه .
وقال آخرون : معناه انه سر الثلاثة أصلا ونسبا ومولدا .
لأنه خلق من ماء الزانى والزانية ، وهو ماء خبيث .

ومن حديث عمر بن أبي سلمة عن أبيه عن أبي هريرة . وصححه
يقول : ولكن ينبغي ان يحمل معنى الحديث على أنه سر الثلاثة
إذا عمل عمل أبويه ، وقد جاء ذلك في حديث رواه أحمد عن عائشة
وبكره الهيثمي في « المجمع » من رواية الطبراني في « الكبير » ،
و « الأوسط » عن ابن عباس وفيه ضعف ، وأورده السيوطي في
الجامع الكبير وزاد نسبته للبيهقي عن عائشة وابن عباس ، وإما
إذا كان ولد الزنا صالحا فلا يضره فساد أبويه ، قال تعالى
« ولا تزر وازرة وزر أخرى » (٧٨) ، وقد روى الحاكم من حديث
سفيان الثوري عن هشام بن عروة عن عروة عن عائشة قالت :
« قال رسول الله ﷺ : ليس على ولد الزنا من وزر أبيه شيء »
« ولا تزر وازرة وزر أخرى » ، وصححه الحاكم ووافقه الذهبي .
وروى الحاكم أن عائشة قالت : لم يكن الحديث على هذا ، وإنما
كان رجل من الخافقين يؤذى رسول الله ﷺ فقال : من يعذرنى

من فلان ؟ قبل : بارسول الله ، مع ما به ولد زنا ، فقال : هو شر
الثلاثة ، والله عز وجل يقول : « ولا تتر وازرة وذر أخرى » ، ولكن
فيه كلام (٧٩) .



● الخلاصة :

نخلص مما سبق الى ان رعاية اليتامى قديمة بالنسبة لمشور
المسلمين قدم الرسالة المحمدية ، ولقد لمسنا ان منهاج الدين الاسلامي
الحنيف لم يدع كبيرة ولا صغيرة فيما يتصل برعاية اليتامى -
شأنه في ذلك شأنه في مختلف مظاهر الحياة - الا وتناولها ،
نرسم لها الطريق وحدد ملامحها ، فجاءت الأوامر والنواهي صريحة
بنمائها بحيث لا تدع مجالا للشك والريبة .

واليتيم هو من توفي عنه أبوه في صغره ، وتزول عنه صفة
اليتيم ببلوغه للظم لقول رسول الله ﷺ « لا يتم بعد احتلام » .
ورحمة اليتامى من أبناء المسلمين واجبة لاسلامهم حيث يجب
للتراحم بين المسلمين لقول الرسول ﷺ « المسلم أخو المسلم »
لا يظلمه ولا يسلّمه ، من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته
ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم
القيامة ، ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيامة .

(٧٩) جامع الأصول في أحاديث الرسول ، ج ٨ ص

٧٩ - ٨٠

وتجب رحمة اليتامى لصغرهم حيث أمر المسلم برحمة الصغير
ومن ذلك قول الرسول ﷺ « انى لأقوم للصلاة أريد أن أطول فيها ،
فسمع بكاء الصبي فاتجوز في صلاتى ، كراهية أن أشق على أمه » .
وقبل ذلك وبعده . . فرحمة اليتامى ورعايتهم واجبة لما هم عليه
من يتم ، فاليتيم ضال يفتقد من يأويه غير معشر المسلمين الذين
عليهم أن يتقوا الله في اليتيم ، وليذكر معشر المسلمون قول الله
عز وجل « وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا
عليهم فليتقوا الله وليتولوا قولاً سديداً » (٨٠) .

ورعاية اليتامى لا تقتصر على صورة واحدة ولا شكل متحدد
بل هي تأخذ صوراً وأشكالاً عديدة من رحمة الله سبحانه
وتعالى حتى يتاح لكل مسلم فرصة الاسهام فيها كل حسب
سعته ومقدرته فيثابون عليها ويلقون من الله سبحانه وتعالى أحسن
الجزاء .

فمن ذلك من لا الاحسان الى اليتامى عملاً بقول الله سبحانه
وتعالى : « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً ، وبالوالدين احساناً
وبذى القربى ، واليتامى والمساكين » (٨١) .

وأفضل رعاية لليتامى تتمثل في كفالتهم التى بشر الرسول
ﷺ فاعلموها بالنجاة من النار يوم القيامة لقوله : « من ضم يتيماً
فكان في نفقته وكفاه مؤنته ، كان له حجاباً من النار يوم القيامة ،
ومن مسح برأس يтим كان له بكل شعرة حسنة » .

واعطاء اليتامى من الصدقة واجب على المسلمين لقول الله سبحانه وتعالى « يسألونك ماذا ينفقون ، قل ما انفقتم من خير فلوالدين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل ، وما تفعلوا من خير فان الله به عليم » (٨٣) .

ورعاية اليتامى تكون كذلك في اصلاحهم ومخالطتهم لقوله تعالى « ويسألونك عن اليتامى ، قل اصلاح لهم خير ، وان تخالطوهم فآخوانكم ، والله يعلم المفسد من المصلح ، ولو شاء الله لأعنتكم ، ان الله عزيز حكيم » (٨٣) .

وصيانة مال اليتيم واجبة على ولي الأمر الذى يشرع له ان يأكل منه بقدر عما لته اذا كان فقيرا وعليه ان يستعفف اذا كان غنيا لقول الله جل شأنه « ومن كان غنيا فليستعفف ، ومن كان فقيرا فليأكل بالمعروف » (٨٤) .

ونهى المسلمون عن اكل مال اليتامى ظلما وتوعد الله سبحانه وتعالى من يفعلون ذلك بسوء العاقبة لقوله : « ان الذين ياكلون اموال اليتامى ظلما انما ياكلون في بطونهم نارا ، وسيصلون سعيرا » (٨٥) .

كما يجب على المسلمين الاتجار في اموال اليتامى لنتمتها وحتى لاتاكلها الصدقة وقد روى ان السيدة عائشة رضى الله عنها كانت تعطى اموال اليتامى من يتجر فيها .

(٨٣) البقره : ٢٢٠

(٨٥) النساء : ١٠

(٨٢) البقره . ٢١٥

(٨٤) النساء : ٦

والإتجار في أموال اليتامى لا يكون في حرام حتى تبقى نقية ظاهرة فقد أمر صلى الله عليه وسلم من اشترى خمرا للإتجار فيه من مال اليتامى أن يهرقها ويكسر الدنان .

كما شرعت الزكاة في مال اليتيم تزكية للمال لأنه مال مسلم لقوله ﷺ « إلا من ولي يتيما له مال فليخرج فيه ، ولا يتركه حتى تأكله الصدقة » .

وأمرنا بعدم الإساءة الى اليتامى والنيل منهم لقوله تعالى :
« فأما اليتيم فلا تقهر » (٨٦) .

ونهى الله سبحانه وتعالى الولي من الزواج باليتيمة طمعا في مالها وجمالها دون أن يقسط لها لقوله « وإن خفتن ألا تقسطوا في اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم ، ذلك أدنى ألا تعدلوا » (٨٧) .

كما نهى سبحانه وتعالى أولياء اليتيمات الذين يرغبون عن أن ينفكوهن لدمامتهن من أن يعضلوهن أن يتزوجن طمعا في مبرائهن لقوله : « ويستفتونك في النساء ، قل الله يفتيكم فيهن وما ينطق عليكم في الكتاب في يتامى النساء اللاتي لا تؤتونهن ما كتب لهن وترغبون أن تنكحوهن والمستضعفين من الولدان وإن تقوموا لليتامى بالقسط ، وما تفعلوا من خير فإن الله كان به عليما » (٨٨) .
وللقبط وولد الزنا حق الرعاية على المسلمين فلقد ثبت أن رسول الله ﷺ لم يكن يأخذه بجريرة أبويه ، بل كان يمهل الزانية حتى تضع وترضع ثم بقبم عليها الحد ، وبعد بالولد لمن يلين أمره من المسلمين .

* * *

(٨٧) النساء : ٣

(٨٦) الضحى : ٩

(٨٨) النساء : ١٢٧

الفصل الثاني

قُرى الأطفال إس.أو.إس وقرية الأطفال بالقاهرة

● تمهيد :

كانت معرفتي بقرى الأطفال (إس . أو . اس) عندما رسحتى أحد اساتذتى للعمل مديرا لواحدة من أكبر قراها فى العالم هى (قرية الأطفال بالقاهرة) ، وكان على أن اجتاز عدة مقابلات مع شخصيات ولجان شكلها مجلس ادلوة القرية ضمن عشرات من المتقدمين والمرشحين لتسغل هذه الوظيفة وذلك فى صيف عام ١٩٧٧ .

لم أكن ملحا فى الحصول على هذه الوظيفة على الرغم من راتبها الذى يفارب ضعف راتبى فى الحكومة فى ذلك الوقت وغيره من المميزات المالية والأدبية العديدة ، ذلك لأننى كنت قد فرغت تقوى من الحصول على درجة الماجستير فى الخدمة الاجتماعية وسجلت لدراسة الدكتوراة فيها وكنت أفضل لتمام الدراسة أولا .

ومع ذلك جاء ترتيبى الأول فى السابقة المذكورة كما علمت فيما بعد غير أنه تقرر اختيار زميل آخر جاء ترتيبه بعد ذلك نظرا لأنه يعمل مدرسا للغة الألمانية - لغة رواد فكرة قرى الأطفال - ولم يكتب له الاستمرار فى العمل أكثر من أشهر معدودة فتقرر العودة لاختيارى حيث اعتذرت فى البداية ثم عدت فقبلت تحت ضغوط أدبية ملزمة .

بدأت عملى فى القرية المذكورة فى فبراير سنة ١٩٧٨ ، ومنذ ذلك التاريخ بدأت أتعلم على تجربة قرى الأطفال (إس . أو . اس) التى تركتها مختارا بتاريخ ٢٥ أغسطس سنة ١٩٨٠ للعمل فى التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية التى عرض على العمل بها فى تلك السنة للمرة الثانية على التوالى .

كان وراء تركى للعمل فى قرية الأطفال بالقاهرة (اس . أو . اس) ثلاثة عوامل أساسية . . أولها : المناخ العام للعمل وما يوجد من المنغصات التى تفرضها طبيعة المشروع على نحو ما سوف أتناوله فيما بعد ، وثانيها احساسى بالحاجة لاتمام دراستى للحصول على درجة الدكتوراة واحمد الله فقد بدأتها من حيد بعد تركى العمل بالقرية فى بداية عام ١٩٨٣ بعونه تعالى فى علم الاجتماع ، أما العامل الثالث والأخير ويبدو ارتباطه بالعامل الثانى فهو العمل بالجامعة حيث اتاح لى بالفعل ما كنت أصبو إليه بشأن اتمام الدراسة .

وفيما بلى محاولة منى لتوضيح فكرة أو تجربة قرى الأطفال

(اس . أو . اس) واستميج القارئ عذرا إذا ما أخذت في بعض جوانبها صفة الخواطر الشخصية لأنها نابعة من تجربة ذاتية لتعذر وجود المراجع الدقيقة حولها ، كما أن كثيرا مما يذكر يجرى من محاولة استرجاع الأوضاع والذكريات بالإضافة إلى الاستعانة بالمذكرات الشخصية بشأنها ، وكذلك بعض القشرات . والكتيبات الاعلامية المتعلقة بقرى الأطفال .

والأمل كبير في أن يتيح هذا العرض فرصة المقارنة بين ما يتضمنه عليه مثل هذا المشروع وما ورد في الفصل الأول من هذا الكتاب على نحو يحفز كل مسلم على الادلاء بدلوه أو بجهد في التأكيد على العودة الى ما شرعه الله والرسول في هذا الشأن والتمسك به حتى لا يضلوا السبيل طالما هم على هدى من كتاب الله وسنة نبيه ﷺ صائرون .. وبالله التوفيق .



● العناية بقرى الأطفال وتطورها :

يرجع الفضل في انشاء قرى الأطفال وتطورها الى رجس
نمساوى يدعى هرمان جماينر (١) وذلك في أعقاب الحرب العالمية

(١) هرمان جماينر - راعى قرى الأطفال في العالم التقيت به في القاهرة حيث حضر للمشاركة في وضع حجر الأساس لدار حضانة جديدة وانفتاح قرية الأطفال بالاسكندرية ووضع حجر أساس لقرية الأطفال بطنطا وإقام معى في قرية الأطفال بالقاهرة خلال شهر أغسطس سنة ١٩٨٠ .

الثانية ويقال انه كان طبيباً أو طالباً في كلية الطب ، ويحكى انه كان جندياً مشاركاً في الحرب ، كما يذكر ان حياته تعرضت للخطر ذات مرة وكان انقاذه على يد طفل قبيح انه يتيم وقيل انه مجهول النسب ، مما جعله يزداد تعاطفاً مع الأطفال الذين خرموا من أبويهم .

كما يذكر انه نتيجة للدمار والخراب والفقر والتشرد وغير ذلك من المأسى التي خلفتها الحرب العالمية الثانية والتي عانت منها النمسا والمانيا ، تلاحظ وجود أطفال مشردين لا مأوى لهم ينسحبون في العراء رغم قسوة الجو ، ولا يجدون ما يسد رمقهم مسح حاجتهم للغذاء وعلى الأخص الوجبات الساخنة .

أمام هذه الظروف القاسية اتجه هرمان جماينر للدعوة بين مجموعة من رفاقه لتأمين وجبات مطهورة ساخنة لمن يمكن تجميعهم من الأطفال المشردين ، ثم توسعت الفكرة لتأمين بيت ينسحبون فيه ، وبالتدريج عهد بالبيت لربية تقوم على خدمة الأطفال ، ثم اتسعت الفكرة حتى أصبح البيت عدة بيوت .

ولكب ذلك تأثيث جمعية أشهرت لدى الجهات الحكومية ، وأصبح لها شكل قانوني ولها صلاحيات جمع الأموال لتمويل المشروع ، كما انتقلت الفكرة من النمسا الى ألمانيا بحكم الجوار واللغة المشتركة حتى أصبحت هناك جمعية مشتركة بين البلدين بالإضافة الى جمعية محلية خاصة بكل منهما ، وكان عمل الجمعيات ينصب على بناء مجموعات من المنازل المتجاورة والتي أطلق على

كل مجموعة منها اسم قرية الأطفال وأستعبر لها صرخة الاستغاثة
(اس . أو . اس) الخاصه بالبحر به والى تعنى انقذوا
أرواحنا .

رأت هذه الجمعية بعد ذلك أن تنتشر خدماتها في مختلف أنحاء
العالم وخاصة دول العالم الثالث لرعاية الأطفال اليتامى والمحرومين
من رعاية الأبروين من خلال جمعيات محلية تمويل وفق نظام تديره
وتشرف عليه الجمعية الأم وعلى الأخص في مرحلة انشاء القرية
مع تعهدها حتى يكون لها من الموارد ما يسهم في تسبير الحياة
بها ، كما تدير الجمعية الأم من المشروعات وتنظم من البرامج في
البلدان التي تنسأ بها قرى الأطفال أو باسم هذه القرى ما يدر دخلا
يسهم في تمويل وانتشاء قرى الأطفال في مختلف أنحاء العالم .

٥. مجلس إدارة القرية وجمعيتها العمومية :

لما كانت جمعية قرى الأطفال واحدة من الجمعيات التي تشهر
ونفا. لقانون الجمعيات الأهلية لدى الوزارة المعنية بالخدمات والرعاية
الاجتماعية في الدولة التي تنسأ بها القرية ، كان من المحتم تكوين
جمعية عمومية لجميع المساهمين والمشاركين في المشروع ، ويقتخب
من بين أعضاء الجمعية العمومية مجلس للإدارة .

وعادة ما تسعى الجمعية الأم لقرى الأطفال التي تنفذ مشروعها
يرئاسة احدى الشخصيات العامة المرموقة في المجتمع كأحد المسؤولين
أو زوجة واحد منهم ، ويكون لهذه الشخصية رئاسة الجمعية

ومجلس الإدارة الذى يشكل فى البداية بالاقتدار حتى يكتمل المشروع
وتدب فيه الحياة .

وتولى رئاسة الجمعية المصرية لقرى الأطفال (اس . أو .
اس) ورئاسة مجلس إدارتها حرم رئيس جمهورية مصر العربية.
فى ذلك الوقت ، كما شكل مجلس الإدارة من مجموعة من الشخصيات
العامّة وذلك فى عام ١٩٧٨ واستمر مجلس الإدارة على هذا النحو
حتى عام ١٩٨٣ حيث أسقطت عضوية ثلث عدد الأعضاء لإجراء
انتخابات بسمايتهم وفقا للقانون المنظم لذلك فى مصر .

وجدير بالذكر أنه من بين الشروط التى تضعها الجمعية الأم.
لقرى الأطفال (اس . و . اس) وجود عضو دائم لها أو أكثر
فى مجلس الإدارة ترشحهم من قبلها حسب الأحوال .

* * *

• مقر القرية :

وقرية الأطفال تنشأ فى العادة على مساحة من الأرض تسمح
بإقامة العدد المراد إنشاءه من المنازل وإقامة مايلزم من المرافق.
والحدائق على النحو الذى سيرد تفصيله فيما بعد .

ويفضل دائما أن يوفر المجتمع أو الدولة التى تنشأ بها قرية
أطفال جديدة الأرض اللازمة لإقامة القرية عليها اسهاما منها فى
المشروع فى بداية الأمر .

وقرية الأطفال بالقاهرة مقامة على مساحة تقدر بحوالى (١,٥).

فدان مسحت للجمعية المصرية لدرى الأطفال من جمعية الوفاء والأمل
التي -رأسها أيضا حرم رئيس الجمهورية السابق من ممتلكات
جمعية الوفاء والأمن التي تشغل مساحة متاخمة لها في حي الزهور
بمدينة نصر إحدى ضواحي مدينة القاهرة .

* * *

• بيوت القرية :

والبيوت التي تنشأ في قرية الأطفال عبارة عن فيلات عمادة
ما تستعمل كل واحدة منها على حجرات ثلاثة لاقامة الأطفال وتتسع
كل حجرة منها لثلاث أطفال بالإضافة الى حجرة للأم البديلة وحجرة
للمعيشة الى جانب مطبخ ودورتين للمياه احدهما للذكور والآخرى
للإناث .

وينسج البيت عادة لتسعة أطفال عمادة ما يكون نلثهم من
الذكور والثلثين من الإناث أو عكس ذلك ، حتى يمكن توزيعهم على
الحجرات بحيث تخصص الحجرة الواحدة لأحد الجنسين من
الأطفال ويتراوح عدد البيوت في قرية الأطفال (اس . أو . اس)
ما بين (١٠ ، ١٥) بيتا حيث تبين أن هذا هو متوسط الحجم
الأمثل للقرية الواحدة بحيث لو نقصت عن ذلك لقلت جدواها ونقص
عائدها ، ولو تجاوزت هذا الحد لتعقدت الحياة فيها وكثرت
مشكلاتها .

أما قرية الأطفال بالقاهرة فيبلغ عدد بيوتها (٣٠) بيتا ويتسع
لعدد (٢٧٠) طفلا وهي بذلك تعتبر واحدة من أكبر القرى وأندرها

التي أنشئت في العالم ، وهي تعدد قرية مركزية يتدرب فيه المرحلون
لعمل في مدى الأطفال المصرية الأخرى ، كما يمكن تدريب المرحلين
للعمل في مدى البلدان المجاورة ، كما حدث بالنسبة لتدريب غابات
قرية الأطفال بالسودان الشقيق .

ولقد أنشأت جمعية قرى الأطفال أيضا قريتين للأطفال
أحدهما في مدينة الاسكندرية والأخرى في مدينة طنطا يبلغ عدد
البيوت في كل منها حوالي عشرة بيوت وفي الحسبان تكرار التجربة
في محافظات أخرى كلما أتيح ذلك .

* * *

ج الأطفال :

والأطفال الذين يحبون في قرية الأطفال يشترط أن يكونوا
يتامى الأبوين لضمان حرمانهم من الرعاية الأبوية والأموية من
ناحية ، وحتى لا ينافر القرية في تربيتهم وتوجيههم أحد من ناحية
أخرى . ويتساوى في ذلك مع اليتامى كل طفل محروم من رعاية
الأبوين ، وفي قرية الأطفال بالقاهرة تفبل فئة أخرى من الأطفال
وهم المفتودين الذين ضلوا من أسرهم ولم يهتد اليهم أسرهم
بأكثر من عام كامل .

والأطفال يقبلون في القرية من سن الولادة وحتى ست سنوات
لتبدأ رعايتهم في سن مبكرة ، وتتضاءل فرص التحاق من هم أكبر
من ذلك بالقرية نظرا لتناقص حاجتهم للرعاية عن هم أصغر منهم .

* * *

• الأدبيات :

ويقيم في كل بيت من البيوت في قرية الأطفال أم بديلة يخاطبها الأطفال بلذب (ماما) تختار من بين المتقدمات لشغل هذه الوظيفة وتندرب تدريباً نظرياً وعملياً قد يصل الى مدة العام الكامل أو يزيد ، تقضى بعضاً منها في العمل (أما) تحت الاختبار حتى تتأكد صلاحيتها .

وينتشر في الأم البديلة التي تعمل في قرية الأطفال أن تسمح ظروفها بالاقامة الدائمة في القرية لا نبرحها في اجازة شهرية تتراوح بين (٣ . ٤) أيام متصلة أو منفصلة وهذا يتطلب عدم ارتباطها بزواج بمعنى أنها تكون مطلقة ، أو أرملة ، أو غير متزوجة أصلاً ، أو أم لم يسبق لها الزواج ، أم بكر لم يسبق زواجها .

كما ينتشر ألا يقيم معها أبناءها الشرعيون في القرية إذا كان لديها أبناء حتى لا تؤثر أبنائها الشرعيين بالرعاية على حساب رعاية أبناءها أطفال القرية .

أما في سرية الأطفال بالقاهرة فقد اكتفى بأن تكون الأم البديلة مطلقة أو أرملة أو لم يسبق لها زواج أصلاً واستبعد شرط الأمهات الثلاثي، لم يسبق لهن الزواج لتعذر قبول ذلك شرعاً حيث إن مثل هذه النوعية لا وجود لها في مجتمعاتنا الإسلامية .

كما سمح للأمهات باستضافة أبنائهن الشرعيين للاقامة معهن في القرية بصفة مؤقتة أو دائمة بشرط أن تتحمل بنفقات معيشتهم نظراً لأن المنطق والعقل لا يقبلان حرمان الأم من رعاية أطفالها

السريعين في سبيل تربية غيرهم من الأطفال الذين لا تربطها بهم صلة مسبقة . على أن من يسمح لهم بالاقامة الدائمة مع الأم من أبنائها يكونون إما في سن أطفال القرية أو من البنات إذا كن أكبر منهم سناً .

وثمة شروط أخرى يلزم نوافرها في الأم البديلة كأن بسنرط اجادتها للكتابة والقراءة مع تفضيل من تحملن مؤهلات متوسطة ، وأن تكون في سن يتيح لها العمل وبذل الجهود في رعاية الأطفال وخدمتهم ، بأن يتراوح عمرها بين (٢٥ ، ٣٥) سنة في المتوسط ، هذا الى جانب سلامتها الصحية والنفسية والعقلية ، وتوافر الخبرة المناسبة لديها في تربية الأطفال .

وتفضل قرى الأطفال عادة ، بل وتعمل على أن تنقطع الأمهات البديلات للعمل في القرية والاقلاع عن الزواج ، وتعتبر ترك واحدة من الأمهات عملها خسارة فادحة لا يمكن تعويضها ، كما تعتبرها صدمة للأطفال الذين ترعاهم تتمثل في تعرضهم لحالة يتم جديدة .

غير أن قرية الأطفال بالقاهرة تفضل أن تكون الأم في حدود الحد الأقصى للسنة أو أعلى قليلا إذا ما توافرت فيها الشروط الأخرى حتى تكون أكثر نضجا واستقرارا ، كما ترخب القرية باخلاء سبيل أي واحدة من الأمهات إذا ما امتضت ظروفها ذلك وعلى الأخص إذا ما أتيح لها الزواج حيث لا رهبانية في الإسلام .

* * *

• الخالات :

والخالات في قرى الأطفال عبارة عن فئة من السيدات والآنسات تنوافر فيهن شروط الأمهات مع التجاوز قليلا في شرط الحد الأدنى للعمر ، تختار وتدرّب وفق الأسلوب الذي يتبع مع الأمهات . وتتمن داخل القرية في مساكن خاصة بهن ، وتكون واجباتهن الاحلال محل الأمهات في حالة قيامهن بأجارتهم ، أو مساعدة الأمهات في الاعداد للاحتفالات والمناسبات المختلفة ، الى جانب المشاركة في كنير من الأعمال العديدة اللازمة للحياة اليومية داخل القرية ، كما يمكن للخالات أو بعضهن الإقامة مع أسرهم خارج القرية اذا لم تكن لديهن واجبات ومسئوليات ليلية ، كما يكون ترك الواحدة منهن عملها بغرض الزواج والاستقلال عن حياة القرية أمرا أكثر تقبلا منه في حالة الأمهات .



• الأب (مدير القرية) :

وحتى بكتمن شكل الأسرة حيث توجد الأم والأطفال يلزم وجود من يقوم بدور الأب الذي يتعذر توافره لكل بيت على حدة ، لذلك يكون للقرية أب واحد هو مدير القرية الذي يفضل أن يكون رجلا لهذا الغرض - وان كانت بعض القرى تديرها نساء - ويفضل أن يكون مدير القرية متزوجا وله أسرة ، كما تفضل لقامته داخل القرية في سكن خاص حتى يكون قريبا من الجميع .

ومدير القرية لديه الكثير من الأعمال والمسئوليات ، فالى جانب

دوره التربوى بالنسبة للأطفال فهو يمثل القيادة والقُدوة لجميع أفراد أسرة القرية مما يقتضى الحرص على أن يكون سلوكه منضبطا ومحسوبا نظرا لأنه محط أنظار الجميع ، وهو إضافة الى ذلك لديه الكثير من الأعمال الادارية التى تستهدف ضبط الحياة داخل القرية وسلامة المرافق وتوافر الخدمات وتوجيه العاملين ومجاسبتهم .

على أن الدور الإدارى لمدير القرية لا يتمثل ولا يتشابه مع دور المدير فى أية منظمة أخرى فعليه أن يكون حازما حزميا يضبط سير الحياة فى القرية دون تجاوز للحدود التى تؤكد العلاقة الأبوية بينه وبين باقى أعضاء أسرة القرية ، وعليه أن يظل جو القرية بالعواطف الأبوية التى لا تصل الى حد التفسير الخاطيء لها وتحميلها أكثر من مضمونها بحال من الأحوال ، لذلك يكون عليه أن يعرف ماذا يعطى أو يقدم ، وكيف يكون ذلك ، وما مقدار العطاء ، ولأن يعطى ، ومتى يكون العطاء ، ومتى يتوقف .

كما أن مدير القرية يتحتم المامه الجيد بالفروق الفردية بين أفراد أسرة القرية ومتطلبات كل فرد فيها على حدة ، ويلزم أن يكون مدربا لتباين المواقف وما تقتضيه من عطاء يتباين بالتالى ونفقا لتباين تلك المواقف ، فما يوافق فردا ما ليس بالضرورة أن يوافق غيره ؛ بل أن ما يوافق واحدا بعينه فى وقت معين ليس بالضرورة أن يوافق فى كل الأحوال .

ونظرا لذلك ودونه الكثير من التفاصيل الأخرى يكون اختيار

مدبر القرية أمرا بالغ الصعوبة كما أن التضحية به يعتبر من الأمور التي تمثل خسارة غير بسيطة لقرى الأطفال خاصة كلف اكتساب المزيد من الخبرات ، بالإضافة الى أن ترك المدير لعمله يعتبر تجربة يتم جديدة للأطفال وعلى الاخص كلما تطلبت العلامة بسنه وبينهم ، ويزيد الأمر صعوبة عدم التوفيق في العذور على مدير جديد يكون أكثر عطاء من سابقه .

ومع ذلك فبالإحاطة أن قرابة الأطفال بالقاهرة يديرها نالت مدير يتعاضد على ادارتها وقد كنت الثاني من قبله كما سبق التلانة خبير أجنبي أدارها خلال فترة الانشاء الأولى ، ذلك خلال مدة قصيرة لا تتجاوز ثمان سنوات .

* * *

• الحياة الأسرية :

بعد تدريب الأم البديلة يسلم اليها بيت مؤنث كما يبدأ في تكوين الأسرة حيث يعهد اليها بطفل أو طفلين في البداية ، وتعطى فرصة للتعرف عليهما ومساعدتهما على التكيف والحياة في الجو الجديد ، ثم يزداد عدد الأطفال بعد ذلك طفل بعد آخر ليمر كل منهم بمرحلة التكيف على انفراد وتتهيأ الأم - وبالتالي الأسرة - لاستقبال طفل آخر ، كما يلاحظ أن الأسرة البديلة في القرية تأخذ شكل النمو الطبيعي للأسرة الطبيعية بزيادة الأطفال واحدا بعد الآخر بفتوات بينية تجسب بالأشهر بدلا من السنوات في الأسرة الطبيعية . .

ويلاحظ أن الأسرة في قرية الأطفال لا تكون أكبر كثيراً من الأسرة الطبيعية حيث يكون عدد أطفالها تسع أطفال في المتوسط ليسهل على الأم رعايتهم من ناحية وحتى تكون العلاقات بينهم طبيعية وبسيطة من ناحية أخرى .

كما يلاحظ اختبار الأطفال بأن يكونوا من الجنسين البنين والبنات ، كما أسلفنا بتسرب اكتمال الأطفال في الحجرة الواحدة من الجنس الواحد .

ويلاحظ أيضاً أن يكون هناك تفاوت في الأعمار يشبه التفاوت الموجود في الأسرة الطبيعية ، فبينما يصل أحد الأطفال إلى سن المدرسة يكون هناك طفل آخر في الحضانة وربما طفل غيره رضيع .
ويجمع الأسرة الواحدة في قرية الأطفال مائدة طعام واحدة حيث يطهون أطعمتهم في مطبخ الأسرة وفق رغبتهم الجماعية وأمزجتهم الخاصة اعترافاً بأن الأسرة الواحدة بالإضافة لما يسود بينها من دهاء العرافة يلزمها توفر دهاء آخر صادر عن الموقف الذي تستعمل لأعداد الطعام .

هذا ويستمر الأطفال مع الأم في القرية حتى يتمون التعليم أو التدريب على عمل مناسب ويتأهبون للزواج فيتركون القرية لممارسة حياتهم الخاصة مع الحرص على ربطهم بالقرية ومواصلة علاقتهم الأسرية بها بعد استقلالهم عنها .

على أن الفتيان من أبناء القرية عندما يقتربون من سن الحطم ينقلون إلى بيت آخر من بيوت القرية يسمى بيت الشباب على

حو ما سوف يذكر فيما بعد ، أما الفتيات فيتختم بقاءهن في
بنوتهن داخل المرية حتى يتزوجن بعد اتمام التعليم او التدريب
المبنى ، وعلى أن من لا يحالفها الحظ في الزواج منهن ولم توفق في
عمل خارجي يمكنها مواصلة حياتها داخل القرية حيث نعمل كخالة
من الخالات ثم بعد ذلك يمكنها شغل وظيفة الأم البديلة في القرية
من حبيب .

* * *

● ميزانية الأسرة :

وحتى تسير الحياة الأسرية على أكمل وجه فان الأمر يتطلب
توفر الدعم المالى لكل أسرة حتى تقوم بنسراء احتياجاتها اليومية
اللازمة للمعيشة ، وهذا يعترضه صرف مبالغ مالية لكل أسرة تسمى
بميزانية الأسرة بحيث تناسب مع عدد أفرادها ويكون صرف هذه
الميزانية أسبوعيا أو مرة كل أسبوعين وتدرج الأسرة على ممارسة
أوجه الانفاق السليم كما تخضع هذه الميزانية للمراجعة المالية
والإشراف الدورى ، ويمكن لكل أسرة استخدام الفائض الشهري في
نسراء بعض الكماليات أو الأثاث أو تجديد ما يلزمها تجديده مما
لا يدخل في اختصاصات إدارة القرية .

* * *

● مشرفة الأمهات :

وبعمل في كل قرية من القرى سيدة تدعى مشرفة الأمهات يلزم
أن تكون من حملة المؤهلات العليا ومن خوات الخبرة في عملية الإشراف

والتوجيه ، تسارك هذه السيدة في أعمال التدريس والتدريب
للأمهات ، كما تقوم بدور الاشراف والتوجيه لهن في مختلف مشئون
الحياة الأسرية ، ودورها في هذه الناحية يعتبر امتدادا لدور المدير
فمنها لا يتسع له وقته وفيما تكون له الصيغة النسائية ، ومن واجباتها
الرحوع لمدير القرية وعرض الموقف عليه ومناقشة مختلف المشئون
معه أولا بأول ، وهي تعمل كمساعد له وتنفذ السياسة التي يضعها
فيما يوكل اليها على اعتبار أنها من مسئولياته الشخصية التي
يعهد اليها بها ، ويستطيع المدير أن يوكل اليها المزيد من المهام
المتصلة بالحياة الأسرية كلما اكتسبت المزيد من الخبرة .

ولا يشترط أن تقيم مشرفة الأمهات داخل القرية فهي موظفة
تلتزم بأوقات عمل محددة ولها بيتها ومسئولياتها العائلية خارج
القرية .



• الاشراف الاجتماعي والنفسي :

وتحرص قرى الأطفال في المادة على وجود أخصائية اجتماعية
وأخصائية نفسية من المتخصصات تشرفان على عملية استقبال
الأطفال الجدد وتسكينهم في المنازل المناسبة لهم ، وترقبان وتوجهان
عمليات تكيفهم وتأقلمهم مع الوسط الجديد ، وذلك من خلال
ما تقومون به من أعمال ودراسات وأنشطة اجتماعية ونفسية فردية
أو جماعية ، كما يكون لهما التعامل مع الأمهات للتعرف على أحوال
الأطفال من خلالهن ، وتعريفهن بأساليب التعامل معهم ، كل ذلك

عدد مدارس الأحوال والمراشف مع مدير القرية الذي يتعرف على
النشطات والدعائى المتعلقة بالأطفال من خلالهما ، ويساعدهما على
رسم الخطط اللازمة لمواجهتها ويوجههما لتنفيذ سياسته فى إدارة
القرية وتوجيه مسارها .



• دار الحضانة :

ودار الحضانة تعتبر واحدة من أهم مرافق القرية ، حيث
سعمل طوال أيام العمل الرسمية فترتين يوميا ، احدهما صباحية
والأخرى مسائية .

أما الفترة الصباحية فيلتحق بها الأطفال الذين يبلغون سن
السننتين ويستمررون فيها حتى سن ست سنوات ، وفيها يقسمون
الى مجموعات حسب أعمارهم ، وحسب الجنس اذا اقتضى لون من
ألوان النشاط ذلك ، ويمارسون من الأنشطة والألعاب الموجهة الهادفة
ما تتناسب مع أعمارهم وجنسهم ، كما يتعلمون مبادئ القراءة
والكتابة كتأهيل ادخول مرحلة التعليم الابتدائى ، ويقتاول الأطفال
كذلك وجبات ومسروبات خفيفة ، ويفتح لكل طفل ملفا خاص يحتفظ
فيه بأعماله وانتاجه فى الحضانة مما يمكن حفظه للاسترشاد به فى
توجيهه مستقبلا .

وأما مآثره ما بعد الطهيرة من عمل الحضانة فتخصص للأطفال
الذين بلغوا سن الست سنوات وتجاوزوها من هم فى التعليم

حبث يراجعون دروسهم ويؤدون واجباتهم المدرسية ويمارسون مختلف ألوان الأنشطة التي تتناسب مع أعمارهم .

ويسرف على نشاط الأطفال بالحضانة مشرفات مدربات على هذا اللون من الأنشطة ، ويفضل في اختيارهن حملة المؤهلات المتوسطة أو اجادة القراءة والكتابة على الأقل ، كما تستعدن القربة كذلك بمن تقتضى الحاجة اشتراكهم في نشاط الحضانة مثل المدرسين ومدربي الهوايات كالموسيقى وغيرها .

ولقد استجابت قرية الأطفال بالقاهرة لرغبات أبناء الحي حيث أنشأت دارا للحضانة تفتح أبوابها لأطفال الحي مع أطفال القرية وفاء بحق الجوار وعملا على مزيد من الارتباط بين القرية وجيرانها وغير ذلك من الأهداف التربوية والاجتماعية الأخرى ، ولقد كان لى شرف الاعداد لذلك حيث وضع حجر أساس هذه الدار قبل تركى للقرية بعدة أيام فى احتفال حضره راعى قرى الأطفال فى العالم والذي سبق ذكره فى بداية هذا الفصل .

* * *

● العاملون :

ولعله من البديهي أن قربة الأطفال كأسرة كبيرة على هذا النحو يشارك فى العمل بها فوعيات أخرى من العاملين اللازمين لتسيير الحياة فيها ، فبالاضافة الى من سبق ذكرهم وهم مدبر القرية (الأب) ، والأمهات ، والخالات ، ومشرفة الأمهات ، والاختصاصية الاجتماعية ، والاختصاصية النفسية ، ومشرفات

المحضانة ، والمدرسين ، ومدربي الهوايات ، يوجد المسئولون عن
النواحي المالية والإدارية ، ، والمترجمات ، وسكريره القربة ،
وعماني الصيانة ، والسائقون ، وعمال الحدائق ، والحراس ،
ومشرفات المغسل ، ومشرفات المشغل ، ومشرفة المحل التجاري ،
والمرضة . . . وكذلك الأطباء الذين يعملون لبعض الوقت .

على أن هذا الجهاز البشري العامل بفرض اسنراك جميع
أطرافه في تنفيذ رسالة القرية التربوية في تعاظم وتفاهم ونبان ،
تمتزج في ذلك الضوابط الإدارية الدقيقة والحازمة بالنعاطف
الأسرى والتفاهم الانساني على نحو يجعل للعمل طعم ومذاق خالص
ونكهة مميزة ولى في ذلك ذكريات لا تنسى قد يكون من
المناسب تناولها في مجال غير مجال هذا الكتاب .

* * *

● الجدة :

ومن الظواهر اللافتة للنظر وجود سيدة أو أكثر في قريته
الأطفال من المتقدمات في السن ، الراغبات في عمل الخير ، كثيرا
ما تأتي الواحدة منهن تطوعا لبعض الوقت ، تضيء بطبيعتها
الخيرة ، وروحها الصافية ، وخبرتها الطويلة الجو الحانى على أسرة
القرية ، ومن الجدير بالذكر أن مجتمع السودان الشقيق يطلق على
الجدة اسم الحبوبة لما يرتبط بها من خصائص الحب والعطف ،
والجنسان . .

* * *

٣ الآباء الروحانيون :

ومن الخصائص المميزة لنزيرة الأطفال ذلك النظام الخاص بالآباء الروحانيين ، والآباء الروحانيون لأطفال قرية من قرى الأطفال (اسن • أو • اس) منتشرون في مختلف أنحاء العالم ، يتعرفون على الأطفال من خلال مكتب مختص بذلك في الجمعية الأم .

فعندما يلتحق طفل بقرية من القرى ترسل الى مكتب الآباء الروحانيين في الجمعية الأم صورة ومذكرة تتضمن الكثير من البيانات والتفصيلات الخاصة به كالسن ، والجنس ، والدبابة ، ولون البشرة ، وصفات الشعر والعينين ، والحالة الصحية وغير ذلك . حيث يقوم ذلك المركز بإبلاغ الراغبين في الحصول على الأبوة الروحية والذين يحتفظ لديه بقوائم وبيانات عنهم وعن رغباتهم بمعلومات عن الطفل الذي يرشحه لهم والاتفاق على تكوين العلاقة بينهما . هذا بالإضافة الى من يتصلون بالقرى مباشرة ويعقدون معها مثل هذه العلاقة .

والأب الرحي يتكفل بسداد مبلغ شهري عن كل طفل بتبناه روحيا يقدر بما قيمته عشرة جنيهات مصرية في الشهر الواحد ويمكنه ان يقبلي أكثر من طفل في قرية واحدة أو أكثر من قرية في آن واحد ، كما يكون عليه أن يزور الطفل في مناسبات مختلفة وأن يبعث بالهدايا التي يراها وأن يرأسه كيفما يجب ، وله كذلك أن يستضيفه لبعض الوقت سواء في داخل البلاد أو خارجها حسبما تسمح به ظروف الطرفين إذا أراد .

وكما يوجد مكتب مركزى للآباء الروحيين فى الجمعية الأم فان كل قرية يوجد بها مكتب خاص بها ، تعمل به مترجمات تختص بترجمة رسائل الآباء الروحيين وتسليمها الى الأطفال وأمهاتهم والحصول على ردود الأطفال أو الأمهات فى حالة عدم مقدرة الأطفال على الكتابة لصغرهم ، وترجمتها بلغة الأب الروحى ، وإرسالها له مرفقا بالترجمة أصل الخطاب ، هذا الى جانب القيام بالعديد من الأعمال الأخرى ذات الصلة بنشاط الآباء الروحيين .

ويمكن القول بأن جميع أطفال قرية الأطفال بالقاهرة كان لهم آباء رويون حتى نهاية عهدى بها ، بل ان الكثيرين منهم كان لكل منهم عدد من الآباء الروحيين ، ولقد بلغ الأمر أن تبني أحد الخيرين المصريين جميع أطفال القرية وأخبرنى بعد تركى لها بأنه تبني أيضا أطفال قريتى الاسكندرية وطانطا فى آن واحد .

* * *

● المرافق الأخرى للقرية :

ويطلب سير الحياة فى قرية الأطفال عادة توافر عدد من المرافق التى تعتبر على جانب كبير من الأهمية والحيوية لعل أهمها :

١ - العيادة : وتعمل بها ممرضة مقيمة مدربة تدريباً جيداً ، وكثيرا ما تكون واحدة من الخالات ، بالإضافة الى عدد من الأطباء الذين تتعاقد معهم القرية لبعض الوقت .

غير أن الحالات الخطيرة والطارئة يمكن إحالتها الى عيىد

من الأطباء الذين تتعاقد معهم القرية في عياداتهم ، أو الذين يتطوعون لذلك العمل ، الى غير ذلك من المستشفيات الخاصة - وانعامة حسب الحاجة .

٢ - المغسل : وللقرية مغسل آلي تستغل به مشرفات مدرجات يقوم بتخفيف العبء عن الأمهات حيث يستقبل في كل يوم من أيام الاسبوع مفروشات وملابس عدد معين من المنازل لغسلها وتعقيمها . عدا ما يمكن غسله في المنازل من الملابس الخفيفة التي لا تتطلب جهدا كبيرا .

٣ - الورشة : وللورشة في قرية الأطفال دور كبير ، فهي بالإضافة الى قيامها بأعمال الصيانة اللازمة لأدوات القرية ومعداتها ، تعتبر أحد مراكز التدريب للفتيان من أبناء القرية خلال عطلاتهم الدراسية أو لبعض من لايمكنهم مواصلة التعليم ، وذلك داخل القرية وتحت اشراف بعض العمال المتخصصين في مسأط الورشة .

٤ - المحل التجاري : وبوجد داخل القرية في المعتاد محل تجارى بسيط يوفر احتياجات المنازل من المواد والسلع الاستهلاكية والتموينية البسيطة بالإضافة الى بعض اللعب والحلويات التي تتيح للأطفال الصغار خبرات الشراء وتلبية احتياجاتهم بقدر الامكان ، وتقديره عاملة متخصصة ، كثيرا ما تكون من بين الخالات هي الأخرى .

٥ - الحدائق : والمساحات الخضراء ومساحات أحواض الزهور

في القرية أهمية خاصة تشجع في جنباتها البهجة والمتعة لذلك تحرص عليها قري الأطفال ، كما تشجع على أن يكون لكل منزل حديقته الخاصة التي يترك للام والأطفال حرية استغلالها سواء بزراعة الزهور أو الخضروات ارضاء لأزواجهم وتشجيعا لهم على اتخاذ قرارات شخصية ، وتقارى المنازل في العناية بالحدائق واستغلالها كما تلقى التشجيع على ذلك ، ومن المألوف أن يوجد من يحرسون على تربية الدواجن في جانب من حديقة المنزل .

٦ - الملاعب : ومن الطبيعي أن تنتشر الملاعب بين جنبات قرية الأطفال ، بعضها يكون موزدا بأجهزة وأدوات اللعب وبعضها الآخر يأخذ شكل المساحات الفضاء التي تسمح بالحركة والنشاط ، ولا تخلو ملاعب القرية من الأطفال في معظم أوقات النهار ، حيث يشتركهم في لعبهم ولهوهم ومرحهم كثير من العاملين في القرية والأمهات والخالات بل وبعض الزوار في معظم الحالات .

٧ - المشغل : وكما هو الحال في ورشة الصيانة نجد في قرية الأطفال المشغل الذي يختص بأعمال الحياكة والتفصيل للثمة للثمة ، كما يقوم بتجهيز ملابس الحضانة والملابس كلما لزم الأمر نذكر أن للمشغل دور أساسي في تدريب الفتيات على أعمال الخياطة والتفصيل وأشغال الابر التي لا غنى عنها لأي من النساء .

٨ - محل بيع الملابس : ويعتبر محل بيع الملابس كذلك أحد مرافق القرية الأكثر حيوية ، فالقرية - بالاضافة الى ما ننحه المشغل من ملابس - تستقبل من بين الهدايا والعطايا التي نقدم

الجها كـهـبات هائلة من الملابس المستعملة بحالة جيدة سواء من الداخل أو من الخارج ذات ساعات مختلفة بعضها يناسب الأطفال والبعض الآخر يناسب الأمهات والخالات والعاملين ، وهذه الملابس تفرز ونسعر وتعرض للبيع فبأخذ منها أعضاء أسرة القرية ما يلزمهم بأسعار رخيصة .



• المدارس ومراكز التدريب :

ليس لقرية الأطفال مدرسة خاصة بها داخل أسوار القرية ، بل ان أطفال القرية يلتحقون بمدارس الحي عادة حيث يخفون اليها بأنفسهم اذا كانت قريبة بالقدر الكافي ، أو تحملهم سياراتها في الذهاب والعودة اذا بعدت عن القرية بما يتجاوز مقدرة الأطفال . ومدير القرية يعتبر ولي أمر الأطفال في المدرسة وكثيرا ما يكون عضوا في مجلس الآباء ، ويعهد للأخصائية الاجتماعية والأخصائية النفسية بمقابلة الأطفال في المدارس ، كما تشجع الأمهات على زيادة المدارس ومتابعة الأطفال فيها .

على أن من لا يخالفه الحظ من الأطفال في مواصلة التعليم يمكن اللجوء بأحد مراكز التدريب أو الوحدات الصغائية القريبة والتي تناسب استعداده وميوله على أن تكون عودته لبيته بالقرية مع نهاية عمله كل يوم .



● الحفلات :

وتتجهين قرية الأطفال الفرص عادة لاقامة الحفلات حتى تدخل للبهجة على نفوس الأطفال وأعضاء أسرة القرية جميعهم حتى تحتفل بالمناسبات الدينية والقومية والعالمية بصورة جماعية ، كما يحتفل كل منزل بمناسباته الخاصة وأهمها أعياد الميلاد .

ويشارك مدير القرية وبالتالي أسرة القرية في جميع المناسبات ، حيث يقدم الهدايا لمستحقيها ويشارك الجميع في مختلف الفقرات ، ذلك كله يتم على نحو يجعل حياة القرية دائمة البهجة والسرور .



● الانفتاح على المجتمع :

وتتضمن فكرة اقامة قرية الأطفال عدم عزلها عن المجتمع فكثيرا ما لا يكون لها من الأسوار الا ما يحدد معالمها ليس أكثر ، وحراس القرية الذين يجلسون على الابواب لا تكون مهمتهم منع الدخول والخروج وخاصة للكبار بقدر ما هي لارشادهم للوجه المناسب ومعارنة من تصلن الى باب القرية محملات بالسلع الشرائية أو غيرها من الأمهات والخالات . وذلك على الأخص في أوقات النهار التي لا يكون هناك حرج من الحركة خلالها .

كما تتسجع قرية الأطفال أبناء المجتمع - جماعاتا وأفرادا - على زيارة القرية والتعامل مع أسرها وأطفالها بل وتناشدهم ذلك لمزيد من الارتباط ولتحفزهم على التعاون مع القرية في أداء رسالتها .

كما يسمح للأمهات بأن تأخذ الواحدة منهن أحد أو بعض الأطفال معها عند خروجها للأسواق أو زيارة أهلها سواء في إجازتها الشهرية أو السنوية .

* * *

● المعسكر السنوي :

وتقيم قرية الأطفال لن بلغوا سن الست سنوات فما فوقها معسكرا سنويا في الإجازة الدراسية يحتل فترة منها حسب ظروف القرية ، وكثيرا ما يكون معسكرا ساطعيا ، ذلك للاستمتاع بجسو المعسكر والاستفادة من الخبرات التي يتبناها مما يساعد في تكوين شخصياتهم وصقلها .

وعادة ما تكون فترة المعسكر شهرا يسمح للأمهات بقضائهن مع أسرهن إن اردن كما يسمح لهن باصطحاب من ستن من الأطفال للصغار معهن ، ويقيم باقي الأطفال مع الأمهات الأخريات الباقيات في القرية وغيرهن من الخالات كما يستمتع باقي العاملون خلال هذا الشهر بإجازاتهم السنوية وفقا لنظام يسمح باستمرار الحياة في القرية لن تبقىوا بها .

* * *

● بيت الشباب :

وبيت الشباب الذي سبقت الإشارة إليه هو أحد بيوت القرية ، يفضل أن ينمنا خارج نطاقها ، وينقل إليه الصبية عندما يبلغون سن

الظم لفصلهم عن الانات حيث يحبون تحت اشرف فريق من
المشرفين للذكور .

وفي بيت الشباب يتدرب الصبية على ممارسة اوجه الحياة
حسب ما يناسب طبيعتهم ويسهم في اعدادهم لمستقبل الحياة ،
وكثيرا ما يتبع بيت الشباب بعض الورش والمعامل وقاعات
الهوايات التي تناسب طبيعتهم للشابة .

والشباب بعد انتقالهم لبيوتهم الجدد يظلون على علاقة بأسرهم
في القرية حيث الأم والأطفال . فهم يترددون عليهم ، ويتشاركونهم
مناسباتهم المختلفة ، كما يتحملون بعضا من المسئوليات والأعمال
التي يقوى عليها الكبار مما تكون لازمة للأسرة .

وبيت الشباب التابع لقرية الأطفال بالقاهرة لا يزال حاليا
تحت الانشاء ، ويشغل الشباب بيتا مؤقتا في أحد المساكن المستأجرة ،
كما يضم من بلغوا السن من شباب قريتي الاسكندرية وطنطا
مظر لأن المعتاد انشاء بيت شباب واحد لأبناء قرى الأطفال في
الدولة الواحدة .



• بيت المسنات :

ويعتبر بيت المسنات من علامات الوفاء في قرى الأطفال حيث
ينشأ في كل قرية بيتا يصلح لاقامة من ترغب من الأمهات
اقامة دائمة بعد احوالها الى التقاعد أو عجزها عن العمل اعترافا
بفضلها وتقديرا لعطائها وجزاء لما قدمته طوال فترة من أعز

فترات العمر ، حيث تنعم بالراحة ، وتلقى الرعاية اللازمة بدورها ، كما يمكنها أن تسهم بأداء ما يناسبها من أعمال طاماً توافرت لديها القدرة على ذلك ، وتقدم من خلال خبراتها للسور والآراء التي لا يمكن الاستغناء عنها بحال من الأحوال .

وبيت المسنات التابع لقرية الأطفال بالقاهرة تحت الانسـاء في الوقت الحالي حتى يكون مسنعدا لاستقبال سكانه من الأمهات المتقاعدات ، ولو أنه يفي في تقديري سنوات عديدة حتى يبدأ في استقبال أول واحدة منهن .

* * *

● التمويل :

يعتبر موضوع تمويل قرى الأطفال - بالنسبة لي - لغزاً محيراً لم استطع فك طلاسمه جميعها ، كما يكتنفه قدر من السرية والغموض فيما أعتقد .

فمصرفات الفرى والانفاق عليها سىء يتجاوز حدود التصور بالنسبة للدول النامية - ولقد كان ذلك محل انتقادى الدائم كما تناوله فيما بعد - وهذه المصروفات تتطلب تمويلاً ضخماً ويمكننى القول بأن مصادر التمويل حسب علمى تنقسم الى مصادر خارجية وأخرى داخلية أهمها :

١ - المصادر الخارجية : وتتمثل في :

(١) رسوم الأبوية الروحية التي يلتزم بها الآباء الروحيون . -

(ب) التبرعات والهبات والعطايا التى تحصل عليها الهيئة
الأم .

(ج) عائد المشروعات التى تنسأ مما يدر أرباحا مالية .

٢ - المصادر الداخلية : وتتمثل فى :

(ا) رسوم الأبوة الروحية التى تحصل من الداخل .

(ب) تبرعات المواطنين فى الداخل .

(ج) عائد المشروعات المحلية التى تتبع القرى .

(د) المساعدات الحكومية والتى كثيرا ما تكون محدودة .

وتجدر الإشارة بأن التمويل المحلى الذى تحصل عليه قرية
الأطفال يودع ضمن الموارد العامة للمشروع ، ويدخل ضمن الميزانية
العامة باسم الجمعية ، بالإضافة الى ما تحصله الجمعية الأم عن
طريقها سواء من الداخل أو من الخارج ثم تمويل المصروفات عن
طريق الجمعية الأم وبمعرفتها ، أو هذا على الأقل هو المتبع
فى قرية الأطفال بالقاهرة .



• المكتب الدولى لقرى الأطفال (اس • أو • اس) :

وينبغ الجمعية الأم لقرى الأطفال (اس • أو • اس) مكتباً
حولياً مقره القاهرة يختص بالاشراف على قرى الأطفال بالشرق
الأوسط أو معظمها ، يعمل فيه موظفون تابعون للجمعية الأم
نظراً لأغراء مدينة القاهرة للقائمين على هذا المكتب بالاقامة
فهيها لمكانتها العالمية والتاريخية ، ويسر الحياة فيها ، ووجود

واحدة من أكبر قرى الأطفال في العالم بها ، هذا القرب المكاني يغري القائمين على هذا المكتب بالتدخل الكبير في شئون القرية والعمل على فرض الوصاية عليها كلما سنحت لهم الظروف التي لا يفتخرونها بل يتفنونون في خلقها ، وذلك يعتبر بلا شك ولحدا من أكبر معوقات العمل بالقرية في كثير من الأحيان .

* * *

● تعقيب :

لعله من حق السيد « هرمان جماينر » راعي قرى الأطفال في العالم (اس . أو . اس) هو ورفاقه أن يثقلوا الشكر ممن يتاح لهم التعرف على هذا المشروع الذي كرسوا جهودهم لتنفيذه والعمل على انجازه ونشره في الكثير من بلدان العالم .

غير أن هذا المشروع ، وعلى الرغم من نجاحه في بعض البلدان الخارجية والتي يوافق طبيعة الحياة فيها ، يحتاج لاعادة النظر في بعض جوانبه ليناسب طبيعة الحياة في بلدنا الاسلامية والعربية ، وأجبنى ملزما بابداء وجهات نظري في هذا الشأن من خلال تجربتي الشخصية بالمشروع ومن خلال دراساتي الخاصة وتخصصي العلمي ، راجيا أن يجد القائمون على أمور قرى الأطفال (اس . أو . اس) سواء على المستوى المركزي أو على المستويات المحلية ما يحقق مزيدا من التقدم والازدهار للمشروع ذاته في بلادنا الاسلامية والعربية ، وما يحقق أفضل الخدمات لأطفالنا الأعزاء والوصول بهم إلى مراحل

النسب والفضح والشيخوخة بسلام آمنين . وفيما يلي وجهات نظري هذه :

أولا - في إنشاء القرية :

لا شك أن إنشاء قرى الأطفال في العالم يرجع إلى خبرات طويلة وكبيرة تعود إلى عشرات السنين حيث تاريخ الحرب العالمية الثانية كما سبق أن ذكرنا ، ومن ثم فإن تاريخ تلك القرى حافل بالتجارب التربوية التي عاصرت نشأة التجربة وتطورها .

غير أن مجتمعاتنا الإسلامية والعربية النامية حافلة بالتراث الإسلامي والعربي والشرقي الذي يرجع تاريخه إلى ما يتجاوز أربعة عشرة قرناً من الزمان - عمر الرسالة الخمدية - كما يرجع إلى آلاف السنين كما في الحضارة الفرعونية ، ومن نسم يجب الحرص وثوخي الدقة في الوصول إلى صيغة تكفل النماذج والتكامل بين خبرات قرى الأطفال (اس . أو . اس) والتراث الخصب للمجتمعات التي تنشأ فيها قرى الأطفال وعلى الأخص ما يتعلق منها بالأمور الدينية والقيمية والاجتماعية بصفة عامة ، دون الإقتصار على مجرد استيعاب أشكال المباني والمنشآت ومحاكاتها ، وبذلك لا يكون هناك احساس بأن القرية تعتبر خلية غريبة في جسم المجتمع تهدده أو يتهدها بالخطر في يوم من الأيام .

ولعل هذا يتأتى من خلال اشراك فريق من أبناء المجتمع قوى للخبرة والرأي من المهتمين بالأمور الاجتماعية والعامة في كل المراحل الأولية لإقامة القرى على أن تكون آراؤهم أساسية وموجبة للتنفيذ

وان يستتصر دور ممثلى الهيئة الدولية على الحدود الاستثنائية
والتنفيذية فى بادىء الأمر .

ثانيا - فى مراعاة الأمور الدينية :

* * *

رأينا أورد التأكيد على أن الطفل اليتيم المعتم وغيره ممن فقدوا
رعاية الأب والأم يعانون كثيرا وتسوء نظرتهم للحياة - وعلى الأخص
كلما كبر وازداد إدراكا - مهما عملنا على رعايتهم وأحاطناهم بمختلف
وسائل ومظاهر الرعاية البديلة ، ويزداد إحساسهم السلبي بحياتهم
فى دور للرعاية والمؤسسات التى يتحول فيها إلى رقم من بين الأرقام
العديدة أكثر من كونه إنسانا له الكثير من الحقوق الإنسانية ، الأمر
الذى ينعكس على أسلوبه فى الحياة حاضرا مع طموحاته أو مستقبله
حيث يتجاوز حدود مرحلة الطفولة وتتسع آفاقه ومداركه .

والحقيقة التى لا تحتل جدلا ولا فتاشا أنه ليس هناك
غير المنهج الدينى منها تقوم عليه تربية هؤلاء الأطفال حيث
يجدون فى الالتجاء إلى الله سبحانه وتعالى خير ملجأ ، ويتخذونه
جل شانه المعين فى حياتهم وما يكتنفها من عقبات ، وبالتالى
يتبنون أكثر تقبلا لأوضاعهم ، وأكثر تقبلا لواقعهم ، وأكثر قدرة
على مواجهة الحياة ومصاعبها ، والتفاعل معها ، والتغلب عليها
بنفوس صافية وعزائم قوية لا تلين ، ولا تستكين ، ولا تنحرف عن
المسار الذى يكون فيه الخير لهم ولدينهم ودنياهم .

وثمة أمر آخر يتمثل في ترغيب الأمهات البحيلات في الاقتلاع
عن الزواج ، أو محاولات الحيلولة دون زواجهن اذا ما أتيح لهن
الزواج يعتبر من الأمور التي لا تقبلها الشريعة الاسلامية السمحاء ،
وذلك يتطلب اعادة النظر في هذه الفاخية والرصول الى صيغة بنيلها
الدين وامل ايسطها هو الترحيب باخلاء سبيل الراغبات من الامهات
البحيلات في الزواج مع اعطائهن حقوقهن القانونية .

وعلى ذلك فاننى اذنبه لضرورة الحرص على اعتبار القربه
الدينية والمذهاج الاسلامى الأساس الأول والمنطلق الرئيس لقسام
مثل هذه القرى وما تخطط له وتقوم به من اعمال في مجتمنا .



ثالثا - في بث الطمانينة بين الأمهات والعاملين :

لما كان العاملون في قرية الأطفال يقومون بدور تربوى حيوى
وخطير ، فلانسك أن المناخ العام الذى يعيشون فيه ، ينعكس على
نفسية الأطفال وحياتهم بصورة مباشرة أو غير مباشرة ، ليستها
بففسى مرات عديدة وحاولت جاهدا أن أراجها ما وسعتنى الحيلة ،
ذلك لأن اليد المرتعشة لاتبنى ، وأى بناء أعز وأعلى من بناء
البشر ، وعلى الأخص ذلك الطفل اليتيم ومن على شاكلته الذى
يفشد للطمانينة والحب والعطف والحنان في كل حين ومكان .

ومن ثم فاننى اناشد القائمين على قرى الأطفال أن يجدوا في
البحث عن الوسائل التي تكفل بث الطمانينة في نفوس الأمهات
والعاملين في هذه القرى ، وذلك من خلال وضع وتنفين الضوابط

التي تجعل واجبات هؤلاء العاملين وحقوقهم واضحة جلية ، وإن يتم التعامل من خلالها ، بحيث يعرف كل ما له فيحرص عليه ، وما عليه فيؤديه ، وبالتالي تستقر الأمور وتطمئن النفوس ، وتحقق أغراضها على نحو أفضل .



رابعاً - في الزيارات السياحية :

يرتبط بمستوى الحياة في قرية الأطفال ومظهرها السياحي الخلاب ما تجذبه اليها من زيارات فردية وجماعية ، وما يحرص عليه المقائمون على قرى الأطفال من جذب هذه الزيارات اليها لما في ذلك من رعاية للمشروع وبث الثقة فيه ، الأمر الذي يساعد على انتشاره في مختلف أرجاء العالم من ناحية ، وتحقق الموارد عليه والتبرعات له من ناحية أخرى .

ولست أشك في أهمية هذه الزيارات من تلك الناحية بل أنني لمست جدواها الفائقة ، غير أنني أحب الإشارة إلى أن هذه الزيارات مع ما تتركه من سعادة واضحة على أسرة القرية تترك في النفوس أسى ومرارة قبيصة يصعب التصريح بهما حيث تجعل الأطفال يجسرون هم والقائمين على رعايتهم بأنهم أبواب للنور والتسلية والاستمتاع للآخرين ، وأنهم أشبه بمزارات يقصدها الآخرون لقضاء أوقات سعيدة على حسابهم الخاص .

كما أنني لا أطالب بإيقاف مثل هذه الزيارات بحال من الأحوال بل أنه لأهمية ترشيدها وتقنينها بحيث لا تترك تلك الآثار السلبية

النضارة ، وذلك بالسماح بها في الحدود التي لا تتخل بما يتعلق عليها من نتائج .

ولعل قرية الأطفال تحرص بالتالي على جعل هذه الزيارات أو بعضها منها تأخذ شكل تبادل الزيارات وعلى الأخص مع الهيئات المحلية المعيدة التي تنظم زياراتها للقرية ، وفي ذلك مزيد من إنفتاح الأطفال على المجتمع ، وتوسيع مداركهم ، الى جانب اشعارهم بأن لهم مثل ما للآخرين ، وأن زيارة الغير لهم أمر طبيعي يقومون به أنفسهم كما يقوم به الآخرون .

* * *

خامساً - في التكاليف والنفقات :

من الملاحظ أن تكاليف انشاء قرية الأطفال (اس . أو . اس) مرتفعة للغاية وكذلك نفقات تشغيلها ، بحيث يرتفع بها الى الشكل والمضمون السياحي أكثر منها مؤسسات للرعاية والخدمات ، لدرجة أن متوسط التكلفة الشهرية للطفل الواحد تجاوزت الخمسين جنيهاً في كثير من الأوقات ، وهنا أحب التنويه الى أن هذا المتوسط تجاوز في حينه متوسط تكلفة الطفل العادي في الأسرة المتوسطة الحال بكثير، بل ربما تجاوز تكاليف معيشة أسرة كاملة .

والني أدت ضد التوسعة على طفل معدم اتاح له الله سبحانه وتعالى فرصة التوسعة ورغد العيش ، بل انبه الى أن هذا الطفل يعيش في مجتمع مستوى المعيشة والحياة فيه معلوم ، وهو خارج للحياة في هذا المجتمع لا محالة أن عاجلاً وان أجلاً ، وحتى لا يصبح

أو يقتصر في مستقبل حياته ، كان علينا أن نجعله يدين في نفس مستوى الحياة أو أعلى منه بقليل .

هذا إلى جانب أن تكاليف إنشاء وإدارة قرية تستوعب عدداً من الأطفال قل أو أكثر بمتوسطات الانفاق الحالية يسمح بإنشاء وإدارة قرية أخرى أو أكثر تقدم خدماتها للمزيد من الأطفال المعوزين الآخرين .

وبالتالي فأنني أنصح بحراسة مستوى المعيشة في المجتمع المراد إنشاء قرية للأطفال به في البداية ثم إنشاء القرية مع الحرص على أن تكون تكاليفها ونفقاتها قريبة من تكاليف الحياة في المجتمع من حيث الكم ، علماً بأنه مع ترشيد النفقات يمكن الارتفاع بمستوى الحياة من حيث الكيف .

وثمة أمر آخر يجب التنويه إليه هو أن استقلال الحكومات والهيئات المحلية بإدارة مثل هذه القرى بتكاليفها الباهظة إذا ما دعى أمر يقضى باستقلالها عن الهيئة الأم يفرض عليها الكثير من الأعباء والتبعات أو يجعلها تهبط بمستواها على نحو ليس في صالح سمعة هذه المجتمعات .

* * *

سادساً - في تأمين موارد القرية :

يرتبط بالنقطة السابقة الخاصة بتكاليف القرية ونفقاتها حديثنا عن ضرورة تأمين الموارد الذاتية لقرية الأطفال بحيث تضمن لنفسها من الموارد المحلية التي توجهها وتشرف عليها الجمعية

الوطنية ومجلس الادارة في ضوء التنسيق مع الجمعية الأم ، حتى تضمن لنفسها قدرا من الاستقلال وحرية الارادة ولا يكون، التمويل خاضعا لما تجود به الهيئة الدولية ان شاءت أعطت ، وان شاءت أمسكت .

وفي سبيل ذلك اقترح مايلي :

١ - ان تتحمل الهيئة القروية بكافة نفقات قرية الأطفال التي يحددها مجلس الادارة وتوافق عليها الجمعية العمومية سنويا ولعدة سنوات يتفق عليها سلفا على أن تودع المبالغ المالية الخاصة بذلك في حساب خاص بالقرية في أحد البنوك سنويا بحيث لا يقل المودع في البنك عما تتطلبه سنة أشهر كاملة ، ويكون المصرف فيها خاضعا لما يراه مجلس الادارة .

٢ - أن تورد اسهامات الآباء الروحيون كاملة ولاسيما خمس سنوات على الأقل لحساب القرية بصيغة دورية كرسيد لها لا يتم الصرف منه الا في المشروعات الاستثمارية التي تدار لحساب القرية .

٣ - ان يورد لحساب القرية من اسهامات الآباء الروحيين ٧٥٪ شهريا بعد السنوات الخمس الأولى ، ثم ٥٠٪ بعد السنوات العشر الأولى توجه أيضا للمشروعات الاستثمارية ويوجه الباقي لصالح الهيئة الدولية لتمويل مشروعات قرى الأطفال الحديثة في العالم .

٤ - تحتفظ قرية الأطفال بما تحصل عليه من تبرعات وهبات
مطوية كإيراد خاص بها توجهه لدعم ما تنفذه من مشروعات
استثمارية .

٥ - أن تدير قرية الأطفال عددا من المشروعات الاستثمارية
الخاصة بها تكون أولوية العمل فيها لأبناء القرية من الشبان والفتيات
الذين يبلغون السن المناسبة ويتأهلون لذلك ، مع تخصيص نسبة
من إيرادات هذه المشروعات للانفاق على القرية ، ونسبة
أخرى لدعم عمليات الاستثمار ، ونسبة ثالثة تخصص لتأمين
مستقبل أبناء القرية .

٦ - أن تشارك الجهات الحكومية المختصة في نفقات القرية
ودعمها بالمساعدات المالية والعينية المختلفة وفق إمكانياتها الذاتية .

* * *

سابعاً - في صلاحيات المدير :

لما كان النظام في قرى الأطفال (اس . او . اس) يجعل المدير
هو الأب البديل الذى عليه القيام بمسئوليات الأب تجاه الأطفال
بل واسرة القرية جميعها ، فإن الأمر يقتضى منحه المزيد
من الصلاحيات التى يسير من خلالها مسئولياته العديدة ، وذلك بصورة
مقتنة لا ينازعه فيها أحد من ناحية ، ويمكن محاسبته على مدى
الوفاء بها من ناحية أخرى ، بحيث لا يترك ذلك لاجتهاده الشخصى
وسعيه الدائب لإرسائها ، خاصة مع عمله في هيئة مثل قرى الأطفال
التي حققت الكثير من المنجزات في مجال رعاية الأطفال طوال هذه
السنين وذلك يتطلبه .

١ - المبادرة بتحديد اختصاصات المدير بحيث تتسم بمصالحات كبيرة وإسعة تعطيه حرية الحركة والتصرف .

٢ - جعل الرئاسة المباشرة على مدير القرية لمجلس الإدارة مباشرة الذى يضع السياسة العامة للقرية ويتابعها من خلال ما يعرض المدير بشأن الاجراءات التنفيذية ومجريات الحياة داخل القرية .

٣ - متابعة تقويم اختصاصات المدير ومدى مناسبتها لطبيعة عمله لاجراء التعديلات اللازمة بشأنها بالاسترشاد بما يقترحه أولا بأول ، مع مراعاة التباين فى ذلك بتباين المجتمعات المختلفة .

* * *

ثامنا - الحد من تدخلات الهيئة الدولية :

استطيع القول بأن النظام الذى تقوم عليه قرى الأطفال يتضمن احترام سيادة المجتمعات المختلفة واعطائها حقها فى ادارة قراها على نحو يناسبها فى ضوء التنسيق مع الهيئة الدولية ، وهذا فى حد ذاته يعتبر من الأمور التى تكفل نجاح هذه القرى فى اداء رسالتها ويعطى مجالس الادارة والمسؤولين عن القرى الاحساس الكامل بملكيتها وحرية التصرف فى ادارتها والتحمس لانجاحها فى مهمتها التى يفاخرون بها ويعملون على دعمها .

كما ان ذلك يجعل العمل فى قرى الأطفال يجرى موافقا لطبيعة المجتمع وآماله وطموحاته ، ملبيا لاحتياجاته التى يحسنها القائمون على العمل من ابناء المجتمع ، وتسير أمور القرية متفقة مع قيم المجتمع وعاداته وتقاليده الراسخة ، الأمر الذى يجعل القرية ذاتها محل

قبول من المجتمع بأكمله ، ويجعل المجتمع حريصا على تبني القرية ودعمها والعمل على مساعدتها في أداء رسالتها .

غير أن الواقع العملي يفيد أن ممثلي الهيئة الدولية - وهم غالبا من الشباب حديثي الخبرة - غيرة مفهوم على نجاح قرى الأطفال يجعلهم يتصورون - في تقديرى - ضرورة دوران قرية الأطفال النشطة في فلك قرى الأطفال الدولية ، ويرون أن قرى الأطفال في العالم أجمع يجب أن تكون نسحا مكررة لا تعديل فيها ولا تبديل ، وعلى الأخص في بعض الأمور التي يعتبرونها من الأساسيات الملزمة وهي غير ذلك .

لذلك يكون تدخل هؤلاء الشباب الدائم في سير أعمال القوى ومحاولة ضبطهم لمسارها من الأمور المزعجة للغاية والمعوقة لسير الحياة الطبيعي في القرية ، وعلى الأخص في مثل حالة قرية الأطفال بالقاهرة حيث اتخذت الهيئة الدولية لنفسها مقرا داخل القرية ، ولم تتركه إلى خارج أسوار القرية إلا بعد جهد جهيد ، ومع ذلك يستمر التدخل على صورة توحى للعاملين بأزواجية الإدارة ، وهذا بلا شك أمر خاطيء وخطير .

واننى في هذا المقام أذكر أن خبرة الهيئة الدولية لقرى الأطفال ليست أمرا يستهان به ولا يمكن تجاهلها وإغفالها غير أن ذلك يمكن أن يقدم لإدارة القرية في صورة تقارير ويجوئ يستفاد بها ، كما تثار وتناقش في مقابلات فردية أو لقاءات جماعية لا تأخذ شكل الإصرار على الجبر والالزام ، كما أن تبادل الزيارات بين العاملين في

القرى والمستولين عنها - وهذا الأمر وارد - يحقق الكثير على هذا الصعيد .

ولعل دور ممثل الهيئة الدولية أو ممثليها يقتصر على المشاركة في مجلس الإدارة وعرض تصوراتهم ومرشياتهم لمناقشتها والأخذ بالمناسب منها ، وفي ذلك بلا شك مساعدة جادة لقرى الأطفال على تحقيق رسالتها وتحقيقاً لأهداف الهيئة الدولية ونجاحها بصفة عامة حقيقية وفعالة .



التوصيات

- ١ - إنشاء جمعية اسلامية لرعاية اليتامى
- ٢ - الدعوة لكفالة اليتامى والتوسع فيها .
- ٣ - إنشاء المؤسسات الايوائية .
- ٤ - مراجعة اوضاع المؤسسات الايوائية القائمة .
- ٥ - مشروعات الرعاية الأجنبية .
- ٦ - التفاصيل الاسلامي لمشروعات الرعاية في بلادنا .



التوصيات

لعله من المناسب تقديم بعض التوصيات التي تكفل الرعاية الاجتماعية لليتامى بنظرة اسلامية ، وذلك بعد الانتهاء من الحديث عن رعاية اليتامى في الاسلام ، والحديث عن قري الأطفال (اس . او . اس) ، مع التسليم بأن هناك العديد من المشروعات القائمة لرعاية اليتامى في مجتمعاتنا الاسلامية تحقق بعضها النجاح وفشل بعضها الآخر ، كما أن هناك الكثير من الأساليب المتبعة لرعاية اليتامى يتم بعضها من خلال المنهج الاسلامي القويم وينحرف بعضها عنه كثيرا أو قليلا ، وكلها لم يتسع المجال لتناولها ، ولعل ذلك يتاح في مناسبة أخرى باذن الله .

وتتمثل هذه المقترحات فيما يلي :

اولا - انشاء جمعية اسلامية لرعاية اليتامى :

قد يكون من المناسب الدعوة لانشاء جمعية اسلامية لرعاية اليتامى تأخذ الشكل القانوني في واحد من المجتمعات الاسلامية وتعمل على دراسة أوضاع اليتامى وسبل رعايتهم وفقا لما يقضى به الدين الاسلامي الحنيف واتخاذ التدابير التي تكفل تحقيقها ، على أن تعمل هذه الجمعية على التوسع بانشاء فروع لها في مختلف المجتمعات الاسلامية كلما أمكن ذلك ، وتختص الجمعية بما يلي :

١ - دراسة أوضاع اليتامى .

٢ - دراسة واستنباط السبل الاسلامية لرعاية اليتامى .

- ٣ - جمع الأموال التي تكفل تحقيق رسالة الجمعية *
- ٤ - استثمار وتنمية الأموال لصالح تحقيق أغراض الجمعية •
- ٥ - نشر الوعي بالمنهاج الاسلامى فى رعاية اليتامى بين المسلمين •
- ٦ - اعداد المتخصصين للعمل فى مجال رعاية اليتامى بالمنهاج الاسلامى القويم •
- ٧ - تمويل برامج ومشروعات رعاية اليتامى بين المسلمين •
- ٨ - الحيلولة دون انحراف اليتامى ، وسوء رعايتهم وتربيتهم ، وعدم تعريضهم للخبرات السيئة والتوجيه الخاطىء •

* * *

ثانيا - كفالة اليتامى :

الدعوة للتوسع فى كفالة اليتامى ، وتذكير المسلمين بقيمة الكفالة وأهميتها بالنسبة لمن يكفل يتيما فى بيته وبالنسبة لليتيم ذاته ، واعطاء الكفالة الأولوية الأولى على سائر سبل الرعاية الأخرى ، نظرا لأن تربية اليتيم فى أسرة صالحة يفضل اقامته فى اية مؤسسة من مؤسسات الايواء مهما توافرت لديها وسائل الرعاية ومناهجها وذلك بشرط :

- ١ - أن تكون الأسرة الكفيلة مسلمة طالما أن اليتيم مسلم •
- ٢ - التأكد من صلاح الأسرة وتمسكها بالدين •
- ٣ - التأكد من أن الطفل اليتيم ملحق بالأسرة للرعاية وليس للقيام على خدمة الأسرة •

- ٤ - يفضل وجود أطفال في أعمار تقارب عمر اليتيم .
- ٥ - لا بأس أن تكون الأسرة غير منجبة وراغبة في الكفالة للقيام
بواجب التربية .
- ٦ - يفضل الحاق الطفل بكفالة أقرب الناس اليه من الراغبين
في كفالته وممن تتوافر فيهم الشروط .
- ٧ - لا بأس من دعم الأسرة ماليا في سبيل قيامها على كفالة
اليتيم إذا ثبتت حاجتها لذلك مع التأكد من أن الكفالة ليس الغرض
الأساسي منها الحصول على الدعم المالى .
- ٨ - وضع نظام دقيق يكفل تتبع أوضاع اليتامى المكفولين
والاطمئنان عليهم مع سحبهم وتوقيع العقوبات اللازمة على الأسرة
في حالة وجود انحراف متكرر متعمد يعوق عملية الرعاية ويتجاوز
أغراض الكفالة .



ثالثا - إنشاء مؤسسات ايوائية :

تجدر الإشارة الى أن التفكير في إنشاء مؤسسات لرعاية اليتامى
يجب أن يكون في أضيق نطاق ممكن ، وفي حالة تعذر توافر الكفالة
بالقدر المطلوب ، علما بأن الانفاق على إنشاء وإدارة مؤسسات الايواء
يكفى للانفاق على أضعاف ما تستوعبه من الأطفال ، بفرض تقديم
مساعات مالية لجميع الأسر التى تقوم بالكفالة ، هذا الى جانب
الآمل في توافر الأعداد الكبيرة من الأسر القادرة ماليا ، والراغبة في
الكفالة ابتغاء مرضاة الله وطمعا في ثوابه دون مقابل مالى ، وكذلك

وجود الكثير من الأسر المحتاجة لطفل يؤنسها في وحدتها ووحشتها ،
غير أن ذلك كله يتطلب التوعية والدعاية لتعريف الناس ، وتحريك
القلوب العامة بالايمان والقي لايتاح لها السبيل أو العلم بمثل هذه
الأمر .

* * *

رابعاً - مراجعة أوضاع المؤسسات القائمة :

وهنا يهمنى أن أناشد ضمائر المسئولين عن الرعاية الاجتماعية
سرعة مراجعة أوضاع المؤسسات الايوائية القائمة ، فبعضها ينحرف
عن سواء السبيل فيما يتعلق برعاية الأطفال الصغار ،
الذين لا حول لهم ولا قوة ، حيث يلقي الأطفال صئوفاً من العذاب
والاهمال لا تتفق مع ما هم عليه من ضعف وذل وحاجة وهوان ، مما
تكون له بالضرورة تأثيرت بالغة السوء عليهم في حاضرهم ومستقبلهم
وعلى مجتمعاتهم بالتالى .

* * *

خامساً - مشروعات الرعاية الأجنبية :

ألفت الأنظار الى تعذر استيراد المشروعات الاجتماعية التي
نجحت في الخارج ونقلها نقلاً حرفياً لتباين واقع المجتمعات عن
بعضها البعض مهما بلغ هذا النجاح لتلك المشروعات في مجتمعاتها
الأصلية .

لذا يجب الحذر عند الاقدام على الاستفادة بالخبرات الخارجية ،
مع ضمان توافر حرية تصرف أبناء المجتمع في توجيه وإدارة

المشروعات الاجتماعية المحلية التي تتم بتمويل خارجي كلما غطى
الأمر ذلك .

سائلا - التأصيل الاسلامي لمشروعات الرعاية في بلادنا :

ولسنا في حاجة لتكرار القول بأن الدين الاسلامي الحنيف اولى
الرعاية الاجتماعية لساكني البشر من مسلمين وحميين ما لم يلقه اى
نظام على الأرض ، ولعل ما سقناه في هذا الكتاب بشأن الرعاية
الاجتماعية لليتامى في الاسلام مثال صادق على ذلك .

لذا فقد آن الاوان لمراجعة مختلف مشروعات الرعاية الاجتماعية
واقامتها على اسس اسلامية قوية لما في ذلك من خير حقيقى لمن يتلقون
الرعاية بصفة خاصة ومن يقومون عليها والمجتمع والاسلام
بصفة عامة . ولتكن البداية في مجال الرعاية الاجتماعية لليتامى .

لا قد . بلغت . اللهم فاشهد .

المؤلف

قائمة المراجع

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم .
- ٣ - المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي .
- ٤ - أبي محمد عبد الله بن قدامة المقدسي :
المغنى لابن قدامة ، مكتبة الرياض الحديثة ، الرياض
١٤٠١هـ - ١٩٨١م .
- ٥ - جلال الدين محمد المحلى و جلال الدين السيوطى :
تفسير الجلالين ، تعليق خالد الجدحا ، مكتبة الملاح ، دمشق
- ٦ - الجلال السيوطى وآخرون :
تنوير الحوالك - شرح موطأ مالك ، مطبعة دار احياء الكتب
العربية ، القاهرة ١٣٤٣هـ - ١٩٢٤م .
- ٧ - الحافظ أبى عبد الرحمن النسائى :
سنن النسائى ، شركة مكتبة ومطبعة البابى الحلبي وأولاده
بمصر ، القاهرة ١٣٨٤هـ - ١٩٦٥م .
- ٨ - الحافظ ابن العربى المالكي :
عارضه الأحوذى بشرح صحيح الترمذى ، دار العلم للجميع ،
بيروت .
- ٩ - عبد العظيم بن عبد القوي المنخري :
الترغيب والترهيب من الحديث الشريف ، دار احياء التراث
العربى ، بيروت - لبنان ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م .

- ١٠ - عبد الله العليلى :
- لسان العرب المحيط ، اعداد وتصنيف يوسف خياط ، دار
لسان العرب ، بيروت لبنان .
- ١١ - علاء الدين الهندي :
- كنز العمال ، مكتبة التراث الاسلامي ، حلب
١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م .
- ١٢ - علي بن سليمان البجموى :
- وشى الديباج على صحيح مسلم بن حجاج ، المطبعة
الوهبية ، القاهرة ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م .
- ١٣ - علي المتقى الهندي : مسند الامام احمد بن حنبل ، المكتب
الاسلامي للطباعة والنشر ، بيروت ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م .
- ١٤ - مجد الدين ابى السعادات المبارك :
- جامع الأصول في أحاديث الرسول ، تحقيق واخراج وتعليق
عبد القادر الأرناؤوط ، مكتبة الخلواني ، مطبعة الملاح ،
دار البيان . مصطفى البباي الحلبي ، القاهرة ١٩٣٣هـ
- ١٩٥٥م .
- ١٥ - محمد بن علي الشوكاني :
- نيل الأوطار - شرح منتقى الأخبار من أحاديث سيد
الأخبار ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ١٤٠٢هـ
- ١٩٨٢م .

١٦ - محمد على الصابوني : روائع البيان - تفسير آيات الأحكام من القرآن ، مكتبة الغزالي ، دمشق ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م .

١٧ - محمد فؤاد عبد الباقي : مفتاح كنوز السنة ، مطبعة معارف لاهور ، لاهور ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م .

١٨ - محمد محي الدين بن عبد الحميد : سنن أبي داود ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة ١٣٥٤هـ - ١٩٣٥م .

١٩ - محمد المدعو بعبد الرؤوف المناوي : فيض القدير شرح الجامع الصغير ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، بيروت - لبنان ١٣٩١هـ - ١٩٧٢م بيروت - دمشق ١٣٩٩هـ .

٢٠ - مصطفى كمال وصفي : صحيح البخاري المفسر ، دار الشعب ، القاهرة ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م .

٢١ - مطبوعات جمعية قري الأطفال الدولية (اس . او . اس) .

٢٢ - تقارير الجمعية المصرية لقري الأطفال (اس . او . اس) .

* * *

محتويات الكتاب

الصفحة

٥	• • • • •	الإهداء
٧	• • • • •	للمقدمة
الفصل الأول : اليتيم في الاسلام		
(١١ - ٤٤)		
١١	• • • • •	تمهيد
١٢	•	أولا : حقوق اليتيم على المسلمين لاسلامه
١٤	• •	ثانيا : حقوق اليتيم على الكبار لصغره
١٧	• •	ثالثا : اليتامى
٢٠	•	رابعا : رحمة اليتامى والاحسان اليهم
٢٢	• •	خامسا : كفالة اليتامى
٢٤	• •	سادسا : إعطاء اليتامى من الصدقة
٢٦	• •	سابعا : اصلاح اليتامى ومخالطتهم
٢٨	• •	ثامنا : الأكل من مال اليتامى
٣٠	• •	تاسعا : الاتجار في أموال اليتامى والزكاة فيها
٣٢	• •	عاشرا : النهي عن الاساءة لليتامى
٣٣	• •	حادى عشر : نكاح اليتيمات
٣٥	• •	ثانى عشر : اللقيط وولد الزنا
٤١	• • • • •	الخلاصة

الصفحة

الفصل الثاني : قرى الأطفال (أس.أو.أس) وقرية الأطفال بالقاهرة (٤٥ - ٨٥)

٤٥	•	•	•	•	•	•	قمة
٤٧	•	•	•	•	•	•	نشأة قرى الأطفال وتطورها
٤٩	•	•	•	•	•	•	مجلس إدارة القرية وجمعيتها العمومية
٥٠	•	•	•	•	•	•	مقر القرية
٥١	•	•	•	•	•	•	بيوت القرية
٥٢	•	•	•	•	•	•	الأطفال
٥٣	•	•	•	•	•	•	الأمهات
٥٥	•	•	•	•	•	•	الخالات
٥٥	•	•	•	•	•	•	الأب (مدير القرية)
٥٧	•	•	•	•	•	•	الحياة الأسرية
٥٩	•	•	•	•	•	•	ميزانية الأسرة
٥٩	•	•	•	•	•	•	مشرفة الأمهات
٦٠	•	•	•	•	•	•	الإشراف الاجتماعي والنفسى
٦١	•	•	•	•	•	•	دار الخضانة
٦٢	•	•	•	•	•	•	المعاملون
٦٣	•	•	•	•	•	•	الجدة
٦٤	•	•	•	•	•	•	الآباء الروحيون
٦٥	•	•	•	•	•	•	المرافق الأخرى للقرية
٦٨	•	•	•	•	•	•	المدارس ومراكز التدريب
٦٩	•	•	•	•	•	•	الحفلات

الصفحة

٦٩	•	•	•	•	•	الافتتاح على المجتمع
٧٠	•	•	•	•	•	المعسكر السنوى
٧٠	•	•	•	•	•	بيت الشباب
٧١	•	•	•	•	•	بيت المسنات
٧٢	•	•	•	•	•	التمويل
٧٣	•	•	•	•	•	المكتب الدولى لقرى الأطفال (اس ١٠ و اس ١٠)
٧٤	•	•	•	•	•	تعقيب
٨٦	•	•	•	•	•	التوصيات
٩١	•	•	•	•	•	قائمة المراجع
٩٤	•	•	•	•	•	محتويات الكتاب

* * *

رقم الايداع ٥٦٠٤ / ٨٥
 الترقيم الدولى ٣ - ٦٣ - ٣٠٧ - ٩٧٧

هذا الكتاب

- عنى الاسلام برعاية المجتمع بصفة عامة ، وعننى - بصفة خاصة - «باليتامى» وجعل لهم حقوقا والتزامات نحو المسلمين جماعة وأفرادا .
- وهذا الكتاب « الرعاية الاجتماعية لليتامى فى الاسلام - دراسة مقارنة » يشرح لنا «اليقيم» فى الاسلام، وما هى حقوقه، ثم يلقي الأضواء على « اللقيط » .. و « ولد الزنا » . وما هو واجب المجتمع والأفراد حيالهم .. كل هذا بالنصوص الصحيحة .
- ومؤلف الكتاب : استاذ فاضل - نال درجة الدكتوراه فى العلوم الاجتماعية - غاص فى بطون الكتب والمراجع فاستخرج منها كنوز اتى تضىء حياة « اليقيم » . وساعده على هذا اشتغاله مديرا لمؤسسة (اس . او . اس) لفترة طويلة ، التصق خلالها بالايتمام ولمس عن قرب حاجتهم - يخرج لنا هذه الدراسة الرائعة ..
- ويسر مكتبة وهبة أن تقوم بنشر هذا الكتاب . ليعرف العالم العربى والاسلامى ما يجب أن تكون عليه « الرعاية الاجتماعية لليتامى فى الاسلام » وبالله التوفيق .

مكتبة وهبة